

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V SD 96 PALEMBANG**

Anugra Hidayah

2020143661

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD 96 Palembang. Metode penelitian yang digunakan *True Experimental*, metode penelitian ini adalah kuantitatif. Subjek penelitian ini siswa kelas V SD 96 Palembang. Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang diperoleh bahwa kelas eksperimen Hasil data posttest kelas eksperimen didapat skor rata-rata (1.627) sedangkan hasil data posttest kelas kontrol (1.475) maka dapat disimpulkan bahwa skor total rata-rata kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian data yang telah dilakukan di SD 96 Palembang, Pernyataan tersebut dapat dibuktikan dengan hasil dari uji independent sample T-test, yaitu diperoleh nilai signifikan (2tailed) sebesar 0,004 dengan taraf signifikan 0,05 dikarenakan nilai signifikan $0,004 > 0,05$ dan t_{hitung} (3,180) t_{tabel} (1.706) maka berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD 96 Palembang.

Kata Kunci : *Pemberian Reward, Motivasi Belajar Siswa*