

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS V SD 96 PALEMBANG**

**Anugra Hidayah**

**2020143661**

**Abstrak**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD 96 Palembang. Metode penelitian yang digunakan *True Experimental*, metode penelitian ini adalah kuantitatif. Subjek penelitian ini siswa kelas V SD 96 Palembang. Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang diperoleh bahwa kelas eksperimen Hasil data posttest kelas eksperimen didapat skor rata-rata (1.627) sedangkan hasil data posttest kelas kontrol (1.475) maka dapat disimpulkan bahwa skor total rata-rata kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian data yang telah dilakukan di SD 96 Palembang, Pernyataan tersebut dapat dibuktikan dengan hasil dari uji independent sample T-test, yaitu diperoleh nilai signifikan (2tailed) sebesar 0,004 dengan taraf signifikan 0,05 dikarenakan nilai signifikan  $0,004 > 0,05$  dan  $t_{hitung}$  (3,180)  $t_{tabel}$  (1.706) maka berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD 96 Palembang.

**Kata Kunci :** *Pemberian Reward, Motivasi Belajar Siswa*