

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS DIGITAL MATA
PELAJARAN IPA MATERI GANGGUAN ORGAN GERAK MANUSIA
SISWA KELAS V SD**

ARSITA

2020143665

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan media *flipbook* berbasis kontekstual mata pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri 89 Palembang yang valid, praktis dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian yang dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan beberapa langkah yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SD Negeri 89 Palembang. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa media pembelajaran *flipbook* berbasis kontekstual mata pelajaran ipa yang dikembangkan dinyatakan valid dengan hasil penilaian validasi ahli media dan ahli materi diperoleh hasil presentase 87,94% dengan kategori “sangat valid”. Pada penilaian kepraktisan media pembelajaran *flipbook* diperoleh dengan hasil angket respon siswa pada tahap large group, didapatkan hasil presentase 87,95% dengan kategori “sangat praktis”. Untuk mengetahui keefektifan sebuah produk media pembelajaran *flipbook* maka dilakukan tes kepada siswa kelas V SD Negeri 89 Palembang sebanyak 5 soal tes materi gangguan organ gerak manusia, rata-rata presentase yang diperoleh yaitu 88,33% yang dikategorikan “sangat efektif”. Berdasarkan hasil validasi, hasil uji coba kepraktisan dan hasil uji tes keefektifan produk pada siswa kelas V SD Negeri 89 Palembang, maka dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis kontekstual layak digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.

Kata Kunci : ADDIE, *Flipbook*, Ilmu Pengetahuan Alam, Media Pembelajaran