

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiatin, Y. (2023 ). Pengaruh ice breaking terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan FPB dan KPK Kelas V SDN kramat 01 Bangkalan . *jurnal pendidikan dan keilmuan islam*, 109-134.
- Amirudin, T. K. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurusshiddiiq Kedawung Cirebon. *EduBase: Journal Of Basic Education*, 1(1), 1 64-70.
- Anjani, P. (2022). Pengaruh Ice Breaking terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ips kelas v sdn 91 Palembang. *jurnal sekolah*.
- Arimbawa. (2017). Pengaruh Penggunaan Ice Breaker terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar . *Mimbar PGSD Undikdsha*, 5(2).
- Djamaluddin, A. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Jakarta: CV Kaafah Learning Center.
- Duheriani dkk. (2022). Pengaruh *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran SBdP di SD Negeri 23 Palembang. *jurnal ilmiah pendidikan dasar*,391-398
- Fathoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herman dkk. (2022). *psikologi belajar dan pembelajaran*. padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Irawan dkk, A. I. (2024). pengaruh lingkungan keluarga, kemandirian belajar, dan media belajar terhadap motivasi belajar siswa di MI Babussalam Krian sidiarjo. *journal on Education*, volume 06, no.03 16220-16233.
- Khoerunisa, T. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurusshiddiiq Kedawung Cirebon. *EduBase: Journal Of Basic Education*, 1(1), 1 64-70.
- Kurikulum Merdeka Belajar. (2022). *Capaian Pembelajaran mata pelajaran IPAS Fae A- Fase C*.

- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV AE MEDIA GRAFIKA.
- Muhammedi dkk. (2017). *Psikologi belajar*. Medan: CV ISCOM MEDAN.
- Nadirah, Y. F. (2019). *psikologi belajar dan mengajar*. Serang: Media Madani.
- Nurkholifah, S. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Ice Breaking Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Tarbiyah Juornal* .
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi belajar*. Seleman : Cv Budi Utama .
- Prayuda, I. C. (2022). Pengaruh Teknik *Ice Breaking* terhadap minat belajar peserta didik kelas II SD. *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran*, Volume 4 Nomor 1.
- Pujiarti, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknik *Ice Breaking* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal* , 30-35.
- Rizhardi, D. T. (2022). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran SBdp di SD Negeri 23 Palembang. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 391-398.
- Rohmalina, D. (2015). *Psikologi Penelitian*. Palembang: Grafika Telindo.
- Sadirman. (2016). Depok: RajaGrafindo Persada.
- Sadirman. (2018). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sapri, M. M. (2022). Implementasi dan Manfaat *Ice Breaking* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 1324-1330.
- Sari, R. Y. (2023). Dampak Penerapan *Ice Breaking* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Journal of Education Action Research*, 527-534.
- Setiawan, A. (2017). *belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siswanto, B. E. (2022). *Alfa Zone With ice breaking learning*. Jombang: CV. AINUN MEDIA.

- Sugito. (2021). pengenalan Ice breaking dalam meningkatkan semangat belajar suswa. *jurnal bahasa indonesia prima*, vol.3 n0 2 .
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sunarto. (2018). *ICE BREAKER dalam pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Sundari, R. (2022). Pengaruh *Ice Breaking* terhadap minat belajar siswa kelas III SD Negeri 2 Lais. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022.
- Sutja dkk, A. (2022). Pelatihan *Ice Breaking* Dalam Meningkatkan Keterampilan Guru. *jurnal pendidikan dan konseling*, volume 4 nomor 5.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Wijayanti, I. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD . *JUNRAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR*, Volume 08 No 02.
- Winarno. (2013). *METODOLOGI PENELITIAN DALAM PENDIDIKAN JASMANI*. Malang: UNIVERSITAS NEGERI MALANG.