

**PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 72
PALEMBANG**

**Anggun Ratna Sari
2020143663**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V SD Negeri 72 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *True Eksperimen design* dengan menggunakan desain penelitian *posttest only control design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 72 Palembang yang berjumlah 40 orang. Sampel penelitian yang digunakan yaitu kelas V A sebagai kelas kontrol berjumlah 20 siswa dan kelas V B sebagai kelas eksperimen berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi, Angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deksriptif kuantitatif menggunakan uji t. Hasil penelitian diperoleh nilai tersebut menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($4,167 > 1,685$). Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, dalam artian terdapat pengaruh yang signifikan antara *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V SD Negeri 72 Palembang. Kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menerapkan *Ice Breaking game*, menyanyi, tebak-tebakan dan tepuk tangan memperoleh nilai rata-rata hasil belajar 79,5 lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 61,25. Dengan demikian terdapat pengaruh *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V SD Negeri 72 Palembang.

Kata Kunci: *Ice Breaking*, Motivasi Belajar Siswa.