

# **PENGARUH PEMBERIAN *REINFORCEMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI KARANG TENGAH**

**FARID FAIZUL HAQ  
2018143411**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui adanya pengaruh pemberian *reinforcement* terhadap hasil belajar IPAS materi teknologi untuk kehidupan di siswa kelas V SD Negeri Karang Tengah. Jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan pengaruh pemberian *reinforcement* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri Karang Tengah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian *reinforcement* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri Karang Tengah. Hal itu dapat dibuktikan dari nilai rata rata hasil *pretest* kelas eksperimen adalah 52,9 dan setelah diberi perlakuan dengan pemberian *reinforcement* nilai rata-rata hasil *posttest* meningkat menjadi 80,0 jadi jumlah peningkatan berdasarkan nilai *pretest* dan *posstest* sebesar 27,1. Selain itu, melalui pengujian hipotesis dengan uji t hasil yang di peroleh bahwa nilai  $t = 17,556$  dengan  $df = 27$  dan angka sig Atau p-value sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan *reinforcement* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri Karang Tengah.

**Kata Kunci:** *Reinforcement*, hasil belajar IPAS dan Kelas V SD