

Daftar Pustaka

- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Cahaya Prima Sentosa.
- Ariyanti, N., Suciptaningsih, O. A., & Safi'i, M. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas IV Di Sdn Plumpung 1 Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1544-1557.
- Asmara, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(1), 36-45.
- Asrul;dkk. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Demaris,dkk. (2024). Penggunaan model pembelajaran *children learning in science* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep macam-macam gaya dalam pelajaran IPA siswa kelas IV sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 366-373.
- Faizin,dkk. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Kedai Runding. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 163-175.
- Fembriani, F. (2020). Model Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matakuliah Konsep Dasar IPA SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(02), 66-73.
- Fitri, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Kelas X IPA MAN 2 Model Medan TP 2018-2019* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Fitriana, D., Fuadiyah, L. A., Gafriani, S., & Marini, A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas Tinggi Pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 849-856.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Hayati. (2019). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.

- Hermawan, R. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Hidayati, Tri; dkk. (2019). *Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen dan Mahasiswa*. Purwokerto, Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Ibrahim; dkk. (2019). *Hakikat Pembelajaran Sains Dalam Inovasi Kurikulum Karakter*. Jakarta: Sefa Bumi Persada.
- Ir. S. Benny Pasaribu, M.Ec., Ph.D; Dr. Aty Herawati; Dr. Kabul Wahyu Utomo, M.Si; Rizqon Halal Syah Aji, M.Si., Ph.D. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Kabupaten Tangerang, Banten: MEDIA EDU PUSTAKA
- Kumala. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Ediiide Infografika.
- Nurdyansyah & Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Prasetyo, A. D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Konsep Dasar IPA Melalui Model Pembelajaran Jigsaw. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 2(1), 21-29.
- Pratiwi; dkk. (2024). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD. *JPGSD*, 11-18.
- Prihatmojo, Agung & Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Purwono, D. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1719-1727.
- Putri, D. A., Hetilaniar, H., & Dirgantara, M. R. D. (2022). Pembelajaran IPA Berpendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar pada Kelas V SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(3), 992-1002.
- Rahman dan Nasryah. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramadhani, S. (2019). *Konsep Dasar Ipa*. Depok Jawa Barat: Yayasan Yiesa Rich.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Rosalina, Linda; Rahmiati; dkk. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang : CV. Muharika Rumah Ilmiah
- Sadulloh; dkk. (2021). *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta CV.

- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit Kbm Indonesia.
- Saputri, L. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(1), 13-18.
- Simeru, Nasution, dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulistio, Andi & Haryanti, Nik. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif Efektif dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica Lombok.
- Utami;dkk. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Out Comes)*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Wiyoko;dkk. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni*, 1-9.