

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE* JIGSAW TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI IPA KELAS 5 SDN 94  
PALEMBANG**

**Anis Marsela**

**NIM 2020143194**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Pengaruh Model *Cooperative* Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi IPA Kelas 5 SD Negeri 94 Palembang. Jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen jenis True Eksperimental Design dengan rancangan desain Posttest-Only Control Design. Penelitian ini dilakukan di SDN 94 Palembang dan penelitian dilakukan di kelas V dengan jumlah 48 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang didapatkan peneliti dalam soal posttest kelas eksperimen sebesar 82,5, sedangkan kelas kontrol sebesar 64. Berdasarkan analisis data menggunakan Uji Independent Sampel T-Test dengan kriteria  $H_a$  diterima jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan perolehan data  $t_{hitung} = 4,580$  dan  $t_{tabel} = 1,825$  dengan taraf signifikan 0,05 maka  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasanya ada pengaruh yang signifikan antara Model *Cooperative* Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi IPA Kelas 5 SD Negeri 94 Palembang.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, *Cooperative* Jigsaw, Kemampuan Pemahaman Konsep