

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *GOOGLE MEET* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS V**

**AYU LESTARI**

**NIM 2017143222**

**ABSTRAK**

Masalah pada penelitian ini adalah siswa kurang memahami dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa kurang maksimal dan ini disebabkan karena kurangnya penggunaan media pembelajaran oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *google meet* terhadap kemampuan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA kelas V. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SD Negeri 7 Air Kumbang, dengan sampel kelas 5.A sebagai kelas eksperimen dengan perlakuan menggunakan media *google meet* dan kelas 5.B sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran yang sering digunakan oleh guru itu sendiri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Experimental Design* dengan tipe *Pretest Posttest Control Group Design*, dan teknik pengambilan sampel *Simple Random Sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan tes esai dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent Sampel t-test*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan Terdapat keefektifan penggunaan media *google meet* terhadap kemampuan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA kelas V, karena diperoleh nilai signifikan= 0,00 jika dibandingkan dengan 0,05 maka nilai signifikan  $0,00 < 0,05$  berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Kata Kunci: Media *Google Meet*, Kemampuan Pemahaman