

**PENGARUH MODEL TREFFINGER BERBANTUAN DIORAMA
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD
NEGERI 43 PALEMBANG**

Rajab Andika

2019143226

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh model *Treffinger* berbantuan diorama terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 43 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu *quasi experimental design* yang menggunakan *posttest only group design* dengan populasi yaitu seluruh kelas V SD Negeri 43 Palembang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan kelas V.A sebagai kelas eksperimen dan kelas V.B sebagai kelas kontrol. Instrument yang digunakan berupa soal essay yang memenuhi indikator kemampuan berpikir kritis siswa dengan jumlah 5 butir soal. Soal tersebut sudah memenuhi syarat uji validasi dan uji reliabilitas. Pengujian hipotesis menggunakan uji t *independent sample t-test*. Rata –rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 43 Palembang yang diperoleh dari hasil *posttest* yaitu 83,61 untuk kelas eksperimen dan 73,06 untuk kelas kontrol. Penelitian ini menyimpulkan bahwa ada pengaruh model *Treffinger* berbantuan diorama terhadap kemampuan berpikir kritis siswa V SD Negeri 43 Palembang.

Kata kunci : Treffinger, Diorama, Kemampuan Berpikir Kritis