

## DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, Hendra, dkk. (2019). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*. 1, (5), 989
- Anshori, Sidiq. (2018). "Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam pendidikan Karakter". *Jurnal Edueksos*. III, (2), 65-66.
- Arifin, J (2019). *SPSS 24. Untuk Penelitian Skripsi*. Jakarta : Kelompok Gramedia
- Armis. (2019). Pengembangan Program Pembelajaran. Pekanbaru
- Chotimah. (2018). Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. (online) diakses [http://id.scvoong.com/social\\_sciences/education/2113715-metodepembelajaran-kooperatif--model-stad](http://id.scvoong.com/social_sciences/education/2113715-metodepembelajaran-kooperatif--model-stad).
- Djamarah. (2019). Psikologi Belajar. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Fatahullah, Mirza. (2019). Pengaruh Media Dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7, (2), 244.
- Hamdayama, Jumanta. (2018). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Ghalia Indonesia. Bogor
- Hamdani. (2019). Strategi Belajar Mengajar. CV Pustaka Setia. Bandung
- Hernawan, dkk. (2018). Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar. UPI Press. Bandung.
- Huda. M. (2018). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Isjoni. (2018). Cooperative Learning. Alfabet. Bandung.
- Kesumawati, D. N., & Aridanu, I. (2018). Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan. Palembang: Noer Fikri.
- Musyadad, V. F., Hanafiah, Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *jurnal imiah ilmu pendidikan* , 1039.
- Nugroho, Okay Wasrik Dwi. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STSD Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas V SD N Karang Duren. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/12986/>
- Ovan, & Saputra, A. (2020). CAMI: Aplikasi Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web. Sulawesi: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia
- Prastowo. (2019). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Yang Menarik Dan Menyenangkan. Yogyakarta : DIVA Press
- Purba, O. Y., Fadhillaturrahmi, J. T., & Siahaan, K. W. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Rodhatul Jennah. (2018). Media Pengajaran. Antasari Press : Banjar Masin
- Rusman. (2018). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Saputra, Targana Adi. (2019). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1, (2), 2
- Shoimin (2018). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2018. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Sidiq, U., Choiri, M. M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kealitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorgo: CV. Nata Karya
- Slavin, Robert. (2018). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana. N. (2018). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sunar Baru Algasindo
- Supariatna, Nana. (2018). *Pendidikan IPS di SD*. UPI Press. Bandung.
- Suprijono, Agus. (2018). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka pelajar. Yogyakarta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung
- Susanto (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Tim Kreatif, (2019). *Ilmu Pengetahuan Sosial*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Trianto. (2018). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Prenada Media Group. Jakarta
- Winataputra, Udin. S. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka. Jakarta.