

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA
POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR IPS**

Dinny Mayvia Putri
NIM 2019143118

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan, yakni Pembelajaran IPS di kelas V di SDN 6 Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir dilakukan secara *textbook*, ini membuat siswa beranggapan bahwa materi sejarah semacam teori yang harus dihafalkan. Siswa tidak memahami konsep IPS sejarah yang diajarkan namun sekedar menghafal kronologis peristiwa sejarah yang disajikan dalam cerita. Penelitian dan pengaruh ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode jarimatika menggunakan media papet terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 1 Terusan Menang dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 6 Penukal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen *control group design*. Populasi yang digunakan berjumlah 228 siswa dan sampel berjumlah 64 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis penelitian yang digunakan menggunakan uji t. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau Model Pembelajaran STAD berbantu media Poster dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD 6 Penukal.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPS, Poster, SD, STAD