

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 4.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Harjanty, R. (2022). Penerapan Media Audio Visual Dalam Melatih Perkembangan Seni Untuk Kelompok B DI TK SA'ADDATUTDARAIN. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 14.
- Hikmawati, U., Irfan, M., & Wahyuni, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran (SBdP) Kelas III SDN NO. 51 BIRANGLOE KABUPATEN JENEPONTO. *Global Journal Basic Education*, 1, Nomor 3 Agustus 2022(2762-1436).
- Hutahuruk, M. (2018). hubungan penggunaan gadget dengan kemampuan bersosialisasi pada remaja di SMP Negeri 6 Manado. *Jurnal Kesehatan : Amanah Prodi Ilmu Keperawatan STIKES Muhammadiyah Manado*.
- Huwaidah, & Anisa, I. (2019). pengaruh penggunaan media sosial Youtube terhadap kreativitas siswa pada mata pelajaran seni budaya dan prakarya di sdn nologaten ponorogo tahun ajaran 2018/2019. *Doctoral dissertation, IAIN Pronorogo*.
- Imam, M., Rofiq, & Ismawati. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ibnu Sina Genteng. *International Journal of Educational Resources*.
- Jatmiko, D. (2021). Strategi Reyog Onggopati di Era Kapitalisme. *JURNAL KAJIAN KEBAHASAAN DAN KESUSASTRAAN*.
- Kartika, S., Husni, & Millah, S. (2019). Pengaruh kualitas sarana dan prasarana terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, 7(1), 113-126.

- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Mikroteaching*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kurniawati, D. (2020). pengaruh penggunaan gadget terhadap prestasi siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Lubis, M. S. (2019). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Melawati. (2019). Media Pembelajaran Audi visual pada Sekolah SMP Al Munib. *Jurnal Implementasi*.
- Moh., R., & Zaiful. (2020). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Mony Juwit, dkk. (2020). Olah Tubuh Sebagai Stimulasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Melakukan Gerak Tari Anak Pada Ekstrakurikuler di SDN DUKUH 09 PAGI Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Tari Vol 1 No 01 2020*, 5.
- Nafisah, W. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Pada Materi Gaya dan Gerak di Kelas IV SDN TANJUNG JATI 1. *Research Journal*.
- Nasier, W. E., Lagandes, Y. R., & Pahiardi. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap hasil belajar SBdP Siswa Kelas IV SDN Lobuton di masa covid 19. *Elementary School of Education E-Journal*, 256.
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 672-681.
- Nur, H., & Herlina. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar SBDP Kelas V SDN Ujung Tibu. *Elementary School of Education E-Journal*.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2019). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 131.
- Rahmayanti, V. (2019). Pengaruh minat belajar siswa dan persepsi atas upaya guru dalam memotivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMP di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Ramli, M. (2019). *Media dan Teknologi pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

- Rofiq, & Mashuri. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bustanul Makmur Genteng. Muntaz. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1-11.
- Rozalia, M. F., Akbar, S., & Hanifah, N. (2017). Hubungan Intesitas Pemanfaatan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri se-Gugus V Kecamatan Blimbing Kota Malang. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD* , Maya Ferdiana Rozalia, Sa'dun Akbar, & Nur Hanifah .
- Siti, R., & Syifa, M. (2021). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Daring Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 04(02), 130.
- Situmorang, & S, A. (2019). Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Dengan Pendekatan Ilmiah Terhadap Kemampuan Representatif Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UHN. *Jurnal Penelitian bidang Pendidikan*.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sulyani, E., Dewi, N. K., & Saputra, H. H. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Berbantuan Video Tarian Lopi Penge Terhadap Gerak Tari Siswa Kelas IV SDN 2 Sape Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Sunarti, Sukadari, & Antini, S. (2020). Pengimplementasian Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler Seni Tari Nawung Sekar. *Jurnal Pendidikan*, 28-29.
- Supriyanto, & Suharji. (2022). Tari bedaya wiwaha sangkara perspektif wiraga wirama dan wirasa . *Jurnal Pendidikan Seni & Seni Budaya*, 8.
- Susanto, T. (Semarang). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar*. 1998: IKIP Semarang.

- Suwitri, R., Novitasari, A., & Effendi, R. (2021). pengaruh media audio visual terhadap keterampilan gerak tari siswa sekolah sasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Syahputra. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syaidah, H. R., & Kurniawan, E. Y. (2020). Peran Pembelajaran Seni Tari Dalam Pengembangan Kemampuan Motorik Siswa Kelas V SDN Kosambi I Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education, Vol.2 No.1 Desember 2020(2722-6689)*, 2-9.
- Umbara, D. P., & Arni Apriani, M. (2020). Pengaruh penggunaan media audio visual dalam pembelajaran tari kijang untuk meningkatkan kemampuan menari bagi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Ciamis. *Jurnal Pendidikan Seni*, 26.
- Wea, A. Y., Nduru, M. P., & Dole, F. B. (2020). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Seni Tari pada Peserta Didik Kelas V SDN Ende 5 Kabupaten Ende. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* .
- Wigaringtyas, A. A., & Katoningsih, S. (2023). Kemampuan Motorik Kasar melalui Kegiatan Tari Dongklak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Wirnarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, D., Sartiah, Yusran, & Ino, L. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni Tari Tradisional Lumense Kelas VIII SMP Negeri 16 Poleang Tengah. *Jurnal Pembelajaran Seni & Budaya*, 1-6.
- Zebua, E., & Harefa, A. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Blended learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.