

Daftar Pustaka

- Amalia, R. (2020). Desain Didaktis Pembelajaran Pecahan Senilai Untuk Kelas IV Sekolah dasar. 27.
- Amalia, R. (2020). Desain Didaktis Pembelajaran Pecahan Senilai Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Desain Didaktis Pembelajaran Pecahan Senilai Untuk Kelas IV Sekolah Dasar*, 14.
- Aziza, M. (2014). *E-Modul Matematika Operasi aritmatika Dasar Berbasis Pemahaman Konsep dan Nilai-nilai Akhlak*. Jawa Timur: Madza Media.
- Azizah, A. N., & dkk. (2022). *Matematika DI Era Disrupsi Peluang Dan Tantangan*. Semarang: Alinea Media Dipantara.
- Chusni, M. M. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Deshayati, I. (2017). Desain Didaktis Konsep Pecahan SD Negeri 2 Bandung Agung Tahun Ajaran 2016/2017. *repository.radenintan.ac.id*, 20.
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2018). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. Malang: Ummpress.
- Emy Sohila, S. M. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: CV. Cakra .
- Fitria, S. D., & Maarif, S. (2021). Hambatan Epistemologi Pada Pembuktian Geometri Sederhana Siswa SMP Ditinjau Dari Resiliensi Matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.
- Fuadiah, N. F. (2017). Hypotetical Learning trajectory Pada Pembelajaran Bilangan Bulat Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis di Sekolah Menengah . *Pendidikan Matematika*.
- Fuadiah, N. F. (2017). Hypothetical Learning Trajectory Pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis di Sekolah Menengah. *Pendidikan Matematika*.
- Hafsoh, L. N. (2021). Desain Didaktis Materi Peluang Berbantuan Media Jamboard Pada Pembelajaran Daring. *Repositori.Unsil.Ac.Id*, 10.
- Irawan, D. B. (2020). Pengembangan Media Berbasis Komputer Lectora Inspire Dalam Pembelajaran Subtema Lingkungan Sosialku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* .

- Julia, J., Isrok'atun, I., & Safari, I. (2018). *Membangun Generasi Emas 2045 Yang Berkarakter dan melek IT dan Pelatihan Berpikir suprarasional*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Kamaluddin, A. (2022). *Kontribusi Regulasi Emosi Dalam Membentuk Perilaku Positif (Studi Fenomenologi Komunitas Punk Tasawuf Underground)*. Jakarta: Cipta Media Nusantara.
- Kurniawan, A. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Padang: Get press.
- Nilai, M. (2023, maret selasa). Retrieved from Raja tutor.com:
https://www.rajatutor.com/page.php?page_url=tentang-kami
- Novianti, E. Y. (2022). desain didaktis pada tema udara bersih bagi kesehatan sebtema cara tubuh mengolah udara bersih untuk kelas V sekolah dasar. 26.
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Jawa tengah: Lakeisha.
- Puspitasari, M. (2022). Desain Didaktis Konsep Bangun Ruang Materi Kubus Untuk Kelas V Sekolah Dasar. 2.
- Putri, P., Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Capcut pada Pembelajaran IPS Materi Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*.
- Rindiant, A., Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). Survei Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 160.
- Riyani, B. M. (2022). Desain Didaktis Materi Pengukuran Satuan Panjang Kela IV Sekolah Dasar. 3.
- Simbolon, & Sarwendi, H. (2020). Pengaruh Kualitas Layanan Dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan Okejek (Studi Kasus Pada Kecamatan Medan Perjuangan Kota Medan). 14.
- Sugiyono. (2019). metode penelitian pendidikan. 495.
- Sunarto, M., & Livia Agustina, S. (2019). *Kreatif Tematik Tema 2 Kegemaranku Kelas I untuk SD/MI*. Bandung: penerbit duta.
- Suryadi, D. (2013). Didactical Design Research (DDR) Dalam Pengembangan Pembelajaran. 19.
- Suryadi, D. (2013). Didactical Design Research (DDR) Dalam Pengembangan Pembelajaran. 19.
- Suryadi, D. (2013). Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika.

- Suryadi, D. (2013). Didactical Design Research dalam pengembangan pembelajaran matematika. 12.
- Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu pendidikan Islam* . yogyakarta: Grup penerbitan CV Budi Utama.
- Sutianah, C. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. Purworejo: Qiara Media.
- Thoyibah, F. (2020). Desain Didaktis Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Penjumlahan dan Pengurangan untu Kelas VI.
- Widati. (2020). Upaya Meningkatkan AKtivitas Dan hasil Belajar PKN Materi Kerjasama Negara Asia Tenggara Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Hrowing Bagi Siswa Kelas VI Semester 2 SD Negeri Kenep 03 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/ 2019 . 146.
- Winarni, W. (2018). Teori dan Praktik penelitian kuantitatif kualitatif penelitian tindakan kelas (PTK). 158.
- Yulista, & Saputro, B. A. (2023). 5Desain Bahan Ajar Operasi Hitung Untuk Meminimalisir Kesulitan Siswa SDDalam Melakukan Penjumlahan Dan Pengurangan Dengan Cara Bersusun Pendek Dan Bersusun Panjang .
- Zuryanty, Hamimah, Kenedi, A. K., & Helsa, Y. (2020). *pembelajaran STEM di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.