

Daftar Pustaka

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV, Syakir Media Press.
- Anggara, S. (2015). *Metode Penelitian Administrasi*. Cv Pustaka Setia.
- Anwar, F., & Nurzliah. (2021). Memahami Pertumbuhan & Perkembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sosiohumaniora Kodepena: Information Center for Indonesian Social Sciences*, 2(NOVEMBER), 153.
- Astuti, D., Frima, A., & Sofiarini, A. (2022). Pengembangan Media Permainan Truth Or Dare (TOD) pada Pembelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 1 Air Lesing. *Silampari Sains and Education*, 1(2), 24.
- Azizah, B. Y., Hermawan, I., & Farida, N. A. (2023). Penggunaan Aplikasi Quizizz Paper Mode Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Islam Tarbiyyatul Falah Karawang. *Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 6(2), 298.
- Bal, S. (2018). Using Quizizz . Com To Enhance Pre- Intermediate Student ' Vocabulary Knowledge. *International Journal of Language Academy*, 6, 299.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 264.
- Damri, & Putra, F. E. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Kencana.

- Dewi, Y. S., Gembong, S., & Sunarti. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siklus Air Dengan Media Digital *Quizizz Paper Mode* Pada Siswa Kelas V SDN Bandar Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 1454.
- Dyta, S. (2018). Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, December, 3.
- Erwinsyah, A. (2016). Pengelolaan Pembelajaran Sebagai Salah Satu Teknologi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 93.
- Gawise, Andi Lely Nurmaya, G., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3),
- Hamran, Devila, R., Akib, I., Agung, E. A., & Hamriani. (2023). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Aplikasi *Quizizz* Dan *Canva* Di SDS Semen Tonasa II Kabupaten Pangkep. *Incidental: Journal Of Community Service And Empowement*, 01, 122.
- Harapah, R. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Korespondensi. *Jurnal Global Edukasi*, 4(6), 336.
- Harina, Y. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Keputusan Bersama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Variasi Dengan Talking Stick Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan Dan Pendidikan*, 4(3), 58.

- Haris Budiman. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 32.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Badan Penerbit UNM.
- Japar, M., Fadhillah, D. N., & H.P, G. L. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKN*. CV.Jakad Publishing Surabaya.
- Khaulani, F., S, N., & Murni, I. (2019). Fase Dan Tugas Perkembanga Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, VII(1), 58.
- Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Laboraturium Sosial Politik Press.
- Kristanto, E. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep PKn Pada Materi Keputusan Bersama Dengan Strategi Pembelajaran Debat Aktif. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Untirta*, 2(1), 351.
- Latifah, A. N. (2019). *Pembelajaran PKn SD*. Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Mamik. (2015). *Metodelogi Penelitian*. Zifatama Publisher.
- Manongga, A. (2021). Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Pascasarjana Univearsitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 978-623-98(November), 2-3.
- Mustakim, U. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit (Effectiveness of Discrete Mathematics Learning in New Normal Era on

- Student's Learning Achievement). *Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES)*, 1(1), 43.
- Mutmainanah, A., Zulkarnain.S, & Syahbudin, R. (2022). Efektivitas Pemanfaatan Platform Quizizz Sebagai Media Dalam Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bengkulu Utara. *Islamic Education Journal*, 33(1), 136.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660.
- Noor, S. (2020). Penggunaan *Quizizz* Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(1), 2.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 270.
- Nurpratiwi, A., Sitika, A. J., & Fauziah, D. N. (2022). Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Daasrul Qur'an Kecamatan Klari Karawang. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4, 522–523.
- Palayukan, H., Rahmi, S., Murniasih, T. R., & Panglipur, I. R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Dengan *Quizizz Paper Mode* Dalam Pembelajaran Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 204–205.
- Rivaldi, A., & Ramadhani, S. P. (2023). Peran Dalam Pembelajaran PKn Dalam

- Membentuk Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 4007.
- Rodiyana, R. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Untuk Meningkatkan Sikap Demokratis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 10.
- Santoso, G., Muchtar, S. Al, & Abdulkarim, A. (2013). Analisis Swot Civic Education Curriculum For Senior High School Year 1975-2013. *Jurnal Civicus*, 89–90.
- Selian, F. H., & Rambe, R. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Masa Pandemi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7373.
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan IKK FPP UNP. *Gorga Jurnal Seni Rupa*, 08(01), 124.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 40.
- Tirtoni, F. (2016). *Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar*. CV. Buku Baik Yogyakarta.
- Yuni, R. (2023). Upaya peningkatan hasil belajar IPA menggunakan metode diskusi pada siswa kelas VII. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 8(1), 83.