

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyan, A. R., Sutirna, & Sopiany, H. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CTL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1749-1760.
- Agustianti, R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Anggraini, R. S., & Marani, O. (2022). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 2368-2377.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2019). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Burton, L. (2022). *Mathematics: A Very short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Endah, D.R.J., Kesumawati, N., Andinasari. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Melalui Logan Avenue Problem Solving-Heuristic. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 207-222.
- Ennis, R. H. (2022). *Critical Thinking: A Guide to Evaluating Information and Arguments*. Routledge.
- Fatimah, & Suharto. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Disposisi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 8(1), 101-110.
- Hamalik, O. (2021). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi: Sebuah Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hani, M. R., Riyoko, E., & Fakhrudin, A. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Menyenangkan Berbasis Quantum Teaching And Learning Terhadap Hasil

- Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 35 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 1117-1128.
- Hendirani, M., Melindawati, S., & Mardicko, A. (2021). Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika di Era Revolusi Industri 4.0 Siswa SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 892-899.
- Hudojo, H. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- James, R. C., & James, G. M. (2023). *Mathematics Dictionary*. New York: Chapman & Hall/CRC.
- Kurniawan, D., & Suyitno, A. (2019). Upaya Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SD melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2), 141-150.
- Lestari, D. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri Z melalui Penerapana Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 187-196.
- Maryati, & Priatna, D. (2023). *Esensi dan Hakikat Matematika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa, E. (2020). *Kurikulum Merdeka: Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2023). *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 553-564.
- Nasution, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Nisa, R. A., & Suharti, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(1), 1-14.
- Nugroho, & Kurniawati. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Disposisi Matematis dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12 (2), 205-216.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Polya, G. (2019). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton: University Press.
- Rahmawati, L., & Jupri, A. (2019). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis STEM terhadap Disposisi Matematis Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 123-130.
- Rambe, A. A., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Barisan dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 175-187.
- Riyanto, Y. (2023). *Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, Z. U., Simamora, Y., & Maharani, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Sanjaya, W. (2021). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses dan Produk*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2022). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses dan Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sari, D. P., & Rahmawati, D. (2020). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Disposisi Matematis Siswa Kelas V SD Negeri 11 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 187-196.
- Sternberg, R. J. (2020). *The Nature of Creativity*. Cambridge: University Press.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, D. (2023). *Geometri untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendikbud.
- Sumarno. (2019). Disposisi Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 1-10.
- Supriatiningrum, R. (2023). *Pembelajaran Kontekstual: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Pradana Media Group.
- Supriatna, A., & L, K. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Y dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 143-152.
- Suryani, A. I. (2023). *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Susilowibowo, S. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berupa E-Book pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Akuntansi Piutang Kelas XI Berbasis Pendekatan Saintifik di SMK Yapalis Krian. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*.

- Trianto. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi HOTS*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto, T., & Purwanto, P. (2019). Disposisi Matematis Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika Abad Ke-21. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(1), 81-90.
- Umayah, Hakim, A. R., & Nurrahmah, A. (2019). Pengaruh Metode Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 85-94.
- Widyasari, D., Susanto, H., & Rochmad, d. (2019). Analisis Disposisi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 114-124.
- Wulandari, D. (2021). *Pembelajaran Matematika SMP/MTs*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yulianti, D. E., Wuryanto, W., & D, D. (2020). Keefektifan Model-Eliciting Activities pada Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2(1), 17-23.
- Yulianti, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri X. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 135-144.
- Zevenbergen, & Peeters. (2020). Disposisi Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 31(2), 171-184.