

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA DI SD NEGERI 92 PALEMBANG**

**Oleh:**

**ALIYA SHABIRAH BUDIMAN**

**2020143175**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendekatan *contextual teaching and learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah berdasarkan disposisi matematis siswa di SD Negeri 92 Palembang. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kuantitatif dengan design eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis anova dua jalur (*two way anova*). Penelitian ini dilakukan di SDN 92 Palembang dengan sampel penelitian ini adalah kelas V yang berjumlah 42 siswa/I yang terbagi menjadi dua kelas yaitu Kelas eksperimen (Va) dengan 21 siswa dan kelas control (Vb) dengan 21 siswa. Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan CTL terhadap kemampuan pemecahan masalah diperoleh dari  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan nilai  $\text{sig.} = 0,000 \leq 0,05$ . Juga terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemecahan masalah, dan disposisi matematis siswa diperoleh nilai rata-rata dari kelas eksperimen  $90,48 \geq$  kelas kontrol  $40,67$  dengan nilai  $\text{Sig.} = 0,000 < 0,05$ , dan tidak terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan CTL terhadap kemampuan pemecahann masalah berdasarkan diperoleh nilai  $\text{Sig.} = 0,080 > 0,05$ .

**Kata kunci: Pendekatan CTL, pemecahan masalah, disposisi matematis**