

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MUATAN IPA MATERI MORFOLOGI TUMBUHAN  
KELAS IV DI MIFTAHUL JANNAH**

**Anita Rahayu  
2017143315**

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa muatan IPA tentang morfologi tumbuhan kelas IV di Miftahul Jannah Banyuasin. Metode yang digunakan adalah *quasi experimental design* bentuk desain yang digunakan *non-equivalen control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV.A dan IV.B dengan jumlah seluruh siswa 60 orang. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t (*independent t test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t terhadap kedua kelompok dengan hasil yang diperoleh, nilai thitung = 3,60 sedangkan nilai ttabel = 2045 dengan demikian thitung > ttabel (3,60 > 2045) yang berarti hipotesis kerja (Ha) dalam penelitian ini diterima, yaitu hasil belajar IPA materi morfologi tumbuhan siswa kelas IV. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh Model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPA materi morfologi tumbuhan siswa kelas IV M.I (Miftahul Jannah) Banyuasin..

*Kata Kunci : Model Problem Based Learning Hasil Belajar Siswa Dan IPA Materi Morfologi Tumbuhan*