

DAFTAR PUSTAKA

- Ariaten, K. R., Feladi, V., Dedy, R., & Budiman, A. (2019). Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 1(1).
- Ahmad, F. d. (2016). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Inovatif Disekolah Dasar (Mengacu Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press APPTI (Asisiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia).
- Astuti, Anisa Yunita Sari Retno Dwi (2017). IMPEMENTASI PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK ANAK USIA DINI. *jurnal narotama*, 7.
- Farah Indrawati, L. H. (2021). Pelatihan Aplikasi Belajar Berbasis Kuis dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 68.
- Hermaliza, H., Efendi, J., & Gistituati, N. (2019). The Effect of Learning Model Project Based Learning on The Activities and Study Results of IPA Graders VI. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 178 1st International Conference of Innovation in Education*.
- Jusita, M. L. (2018). PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN "SIPETE". *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS*, 3 , 14.
- Karina, P. (2019). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Project Based Learning* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV di MIN 4 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan IPA*, 2.
- Marta Aulia, M. M. (2021). ANALISIS MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM MENGOPTIMALKAN KETERAMPILAN SISWA MEMBUAT PETA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR. *JURNAL GURU KITA (JGK)*, Vol.7 No. 2.
- Mudlofir, A. (2017). Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik. Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik. Meilon, B., Mariani, S., & Semarang, U. N. (2019). Analysis of Mathematical Representation Skills Based on Student Learning Activities in Hands on Activity Assisted PBL Learning Model. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 8(2), 213–219.

- Meilon, B., Mariani, S., & Semarang, U. N. (2019). Analysis of Mathematical Representation Skills Based on Student Learning Activities in Hands on Activity Assisted PBL Learning Model. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 8(2), 213–219.
- Mahmuda, F. N. (2021). *Analisis Data penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Soft Atlas.TI*. . Yogyakarta: UAD PRESS.
- Nakada, A. K. (2018). Project-based learning. *Journal of the Medical Society of Toho University*. doi:<https://doi.org/10.14994/tohoigaku.2017-010>
- Neviyarni, W. I. (2021). Analisis terhadap perhatian dan Belajar perseptual dalam Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 124-134.
- Nuryasintia, I., & Wibowo, L. A. (2019). *Learning Activeness through Learning Media and Class Management*. 65(Icebef 2018), 145–148. <https://doi.org/10.2991/icebef-18.2019.35>.
- Noervadila Irma, A. T. (2022). UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA MATA KULIAH STATISTIK DASAR. *IKA: PGSD UNARS, Vol.12 No.2*, 157.
- Pratiwi, D. C. (2018, (3) Juni). Penerapan Model *Project Based Learning* (Pjbl) Berbantuan Media *Mind Map* Untuk meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sd. 2, 116-125.
- Putra, E. D., & Panglipur, I. R. (2019). Analisis Level Kinerja Practitioner Melalui Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 2(1), 25–35. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.700>.
- Ridwan. (2018). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Siti Sri Wulandari, P. D. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, No 9. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Sakinah, N. (2020). The Relationship between Association and Moral Development of Student Learning Activities. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCIJournal) : Humanities and Social Sciences*, 3(1), 359–366. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i1.780>.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Gegerkalong Hilir: Alfabeta.

Yusrina, N., Tobing, A., Dahlan, U. A., Dahlan, U. A., & Dahlan, U. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas Vii G Smp Negeri 15 Yogyakarta. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sendika) 2020 Integrasi STEAM & HOTS Dalam Matematika Dan Pembelajarannya Sabtu*, 6(2), 208–213.