

DAFTAR PUSTAKA

- Amala, D. N., Setiawan, F., & Faradita, M. N. (2021). Analisis Pembelajaran Online Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA : Ikatan Alumni PGSD UNARS, Vol. 9. No. 1.*, 258-269.
- Agustianti, R., & Afifah, I. N. (2022). *Model-model Pembelajaran* . Sukabumi: CV Haura Utama.
- Ainiyah, N., Rusijono, & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Ips Siswa IV Sekolah Dasar . *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, Vol.5, No.1.*, 1-7.
- Aqrus, R. (2023, April 8). *Rubrik Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa*. Diambil kembali dari [id.scribd.com: https://id.scribd.com/doc/128594628/Rubrik-Penilaian-Lembar-Observasi-Aktivitas-Siswa#](https://id.scribd.com/doc/128594628/Rubrik-Penilaian-Lembar-Observasi-Aktivitas-Siswa#)
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Elias, G., Hapizoh, & Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Sleman: Cv Budi Utama.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian menggunakan SPSS (Uji Validitas , Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. DKI Jakarta: Guepedia.
- Desy, A., & Sasmita, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* , 95-101.
- Firdaus, A. M., & Bakhtiar, A. M. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Mengatasi Keberagaman Tingkat Ketanggapan Siswa-Siswi Di UPT SDN 25 Gresik. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, Vol.08, No.02.*, 2135-2147.
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Filsafat Indonesia, Vol.5. No.3.*, 250-258.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., . . . Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasniar, H. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Quizizz. *Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan, Vol.3, No.4*, 193-208.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Kesumawati, Nila dkk. (2019). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, & Heryanto, B. A. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 408-423.
- Kurniawan, M. E., Arafat, Y., & Eddy, S. (2021). Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Lilin. *Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran, Vol.1. No.1.*, 1-8.
- Liliawati, W., Setiawan, A., Rahmah, S., & Dalila, A. A. (2022). Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi dalam Model Inkuiri terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol.6, No.2.*, 393-401.
- Machmud, H. (2018). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Keterampilan Sosial Anak (Penelitian Expost Facto Pada PAUD Rintisan Di Kendari). *Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 11, No. 2.*, 127-145.
- Martanti, F., Widodo, J., Rusdarti, R., & Priyanto, A. S. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Ips di Sekolah Dasar Penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 412-417.
- Marwa, N. W., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik, Vol. 18, No. 2.*, 54-65.
- Mauludiyah, H. (2022). Supervisi Klinis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sdn Songgokerto 03 Kota Batu Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora, Vol.1. No.3.*, 376-397.
- Mokalu, dkk. (2022). Hubungan Teori Belajar dengan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 04*, 1475-1486.
- Nurhidayati, U. (2022). Menempa Kompetensi Dan Peran Guru Penggerak Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pro Guru, Vol.8. No.3.*, 279-291.

- Padilah, & Novtria, R. (2023). Hubungan Pembelajaran Scaffolding dengan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Tunas Kekar Banyuasin. *Journal on Education, Vol. 5, No. 2.*, 5247-5257.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu, Vol. 6, No. 4.*, 6313-6319.
- Ramadani, F., & Desyandri. (2022). Konsep Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Pandangan Filsafat Progresivisme. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 07, No. 02.*, 1239-1251.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar*. Banjarmasin: Pascasarjana.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Saputra, D. N., Jumadi, Kholil, A., Selegi, S. F., Murjainah, Agus, . . . Farisi, A. (2021). *Landasan Pendidikan*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Saputra, M. A., & Marlina, M. (2020). Efektivitas Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal PAKAR Pendidikan, Vol.18. No.2.*, 94-104.
- Setyawati, R. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Pancaindera Manusia Pada Siswa Kelas 4C SD Negeri Ngaglik 01 Batu Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora, Vol. 2, No. 1.*, 232-259.
- Shihab, N. (2017). *Diferensiasi Memahami Pelajar untuk Belajar Bermakna dan Menyenangkan*. Ciputat Tangerang Selatan : Lentera Hati.
- Sudarmiani, Wibawa, R. P., Habsari, N. T., Hasanah, K., Rahmawati, S., & Nugraha, N. (2022). *Memperkuat Kepekaan Dan Keterampilan Sosial Untuk Indonesia Tangguh*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin, M. A. (2022). Peran Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Di SDN 1 Jatipamor. *Jurnal Cakrawala Pendas, Vol.8, No.1.*, 195-202.
- Triana, H., Yanti, P. G., & Hervita, D. (2023). Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner Di Kelas Bawah Sekolah Dasar Pada

Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. 9, No. 1., 504-514.

Umami, I., & Musyarofah. (2020). Upaya Guru Ips Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Di Mts Rogojampi Banyuwangi Tahun 2019. *Journal Of Social Studies*, Vol. 1, No. 1., 73-88.

Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Ptk R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yani, E. I., Karma, I. N., Oktaviyanti, I., & Witono, A. H. (2022). Identifikasi Keterampilan Sosial Siswa Pada Program Semua Anak Cerdas (SAC). *Journal Of Classroom Action Research*, Vol.4, No.4., 123-128.

Yulianti, E. (2022). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Menulis Teks Eksposisi Dengan Pendekatan Berbasis Teks. *Jurnal Guru Dikmen dan Dikus*, 163-176.

Yulianto, H. (2023). *Paradigma Transformasi Sistem Pendidikan: Perspektif Fasilitator Sekolah Penggerak*. Koto Baru: Sagusatal Indonesia.