

Daftar Pustaka

- Anzelina, D. E. (2023). Potensi Kearifan Lokal Sumatera Selatan Sebagai Basis Media Pembelajaran Kontekstual Biologi Sma. *Journal Of Nusantara Education*, 53-63.
- Ardiningsih, D. (2019). Pengembangan Game Kuis Interaktif Sebagai Instrumenevaluasi Formatif Pada Mata Kuliah Teori Musik. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 93.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalammeningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 124.
- Badiro, D., Syuhendri, & Fathurohman, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Teori Perubahan Konseptual Materi Tata Surya Dan Fase Bulan Mata Kuliah Ipa. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 106.
- Busyaeri, Akhmad; Udin, Tamsik; , A.Zaenudin;. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa. *Al Ibtida*, 118.
- Devi, B. S., & Subali, B. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 155-165.
- Ebit, G., Patriansyah, M., & Mubarat, H. (2018). Perancangan Permainan Puzzleragam Rumah Adat Sumatera Selatan. *Besaung Jurnal Seni Desain Dan Budaya Volume 3*, 24-32.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Siswa. *M A T H L I N Ejournal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 115.
- Fadillah, A., & Bilda, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbatuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang Iv*, 177-182.
- Fadillah, Ahmad;. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mathlin E Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 115.
- Fadli, M. Z. (2021). Implementasi Model Learning Cycle5eberbantu Media Video Pembelajaran Di Kelas Online. *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 34-44.

- Fajriyani. (2023). Struktur Bangunan Rumah Adat Tongkonan Sebagai Sumber Pembelajaran Fisika. *Al-Khazini: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1-15.
- Hafizah, S. (2020). Penggunaan Dan Pengembangan Video Dalam. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 225-240.
- Hanifa, N., Djaenudin, R., & Koryati, D. (2015). Pengembangan Hypermedia Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Tanjung Raja. *Jurnal Profit Volume 2, Nomor 2*, 100.
- Harmonis, M. J., Febrian, & Alpindo, O. (2022). Pengembangan Video Blog berbantuan Software Kinemaster pada Materi Teorema Pythagorasmp Kelas Viii. *Student Onlie Jurnal*, 814-824.
- Isrofiin, N. D., & Susanti. (2018). Pengembangan media pembelajaran Mission Puzzle akuntansi Sebagai Bahan Pengayaan Pada Materi jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi Smk negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 316.
- Kurniawan, C. A. (2016). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 345.
- Lestari, W. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Andragogi Pada Program Studi Pendidikan Biologi Di Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 173.
- Lestari, W. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Andragogi Pada Program Studi Pendidikan Biologi Di Universitas Muhammadiyah Palembang. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 173.
- Lestari, W. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Andragogi Pada Program Studi Pendidikan Biologi Di Universitas Muhammadiyah Palembang. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 173.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*, 27-35.
- Marlina, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Guided Discovery dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 133 Halmahera Selatan. *Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar*, 59.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11.1.

- Novisya, D., & Desnita. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Berbasis Ctl Pada Materi Fluida. *Jipi (Jurnal Ipa Dan Pembelajaran Ipa)*, 141-154.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 128 - 135.
- Nurrita, Teni;. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 173.
- Nuzuliana, A. H., Bakri, F., & Budi, E. (2015). Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Pada Materi Fluida Statisdi Sma. *Seminar Nasional Fisika 2015jurusan Fisika, Fakultas Mipa, Universitas Negeri Jakarta*snf2015-Ii-27prosiding *Seminar Nasional Fisika (E-Journal) Snf2015*, 27-32.
- Octaria, D. (2015). Soal Matematika Pisa Menggunakan Konteks Budaya Ogan Ilir Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal.Univpgri-Palembang*, 1-11.
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal Of Science Education)*, 11.
- Pradipta, R. F., & Andajani, J. S. (2017). Pengembangan Program Bina Gerak Untuk Orang Tua Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 161.
- Pranomo, A. (2013). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Psikodrama Untuk Mengembangkan Konsep Diri Positif. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 101.
- Pratiwi, D. D. (2016). Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis . *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* , 194.
- Pratomo, S., Putri, N., Pujaningsih, F., Kurniawan, W., & Bahar, F. F. (2020). Prinsip Fisika Pada Pondasi Tiang Kayu Rumah Tradisional Seberang Kota Jambi. *Seminar Ikatan Peneliti Lingkungan Binaan Indonesia*, 49-55.
- Pratomo, Soni; Dkk. (2020). Prinsip Fisika Pada Pondasi Tiang Kayu Rumah Tradisional Seberang Kota Jambi. *Seminar Ikatan Peneliti Lingkungan Binaan Indonesia (Iplbi)*, 54.

- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika Dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 42-47.
- Rahmatsyah, W. S., & Dwiningsih, K. (2021). Pengembangan E-Module Interaktif Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Unesa Journal Of Chemical Education Issn: 2252-9454*, 15.
- S Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom*, 91-96.
- Satriawan, M., & Rosmiati. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kontekstual Dengan Mengintegrasikan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Mahasiswa. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Issn: 2089-1776*, 1212-1217.
- Siswanto, A. (2020). Kajian Awal Keaslian Struktur Dari Arsitektur Tradisional Di Sumatra. *Seminar Ikatan Peneliti Lingkungan Binaan Indonesia (Iplbi)*, 1-8.
- Suastra, I. W., & Yasmini, L. P. (2013). Model Pembelajaran Fisika Untuk Mengembangkan Kreativitas Berpikir Dan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal Bali. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 221-235.
- Suryani, A. E., Basir, M., & Rusmin Ar. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer Model Permainan Pada Mata Pelajaran ekonomi Di Sma Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Profit Volume 1*, 9.
- Wijaya, J. E., & Vianti, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Modul Elektronik Interaktif Pada Mata Kuliah Inovasi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 144.
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 93.
- Yulisa, Hakim, L., & Lia, L. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran Fisika Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Smp. *Jurnal Luminous Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 37-44.
- Yuuki. (2016, 9). *Rumah.Iddev.Website* . Diambil Kembali Dari Rumah.Iddev.Website : <https://Rumah.Iddev.Website/2016/09/Desain-Bentuk-Rumah-Adat-Ogan-Iilir-Dan.Html>

Zain, Z., Milenia, C. J., & Aulia, N. I. (2020). Identifikasi Arsitektur Rumah Tradisional Melayu Di Pulau Sumatera (Studi Perbandingan Komponen Pembentuk Arsitektur). *Arsir, Volume 4*, 92-104.