**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memfasilitasi proses belajar yang efektif dan mengubah perilaku peserta didik, penting untuk mempertimbangkan penggunaan teknologi video sebagai media pembelajaran yang inovatif di SMK N1 Kabupaten Ogan Ilir, Sumatera Selatan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah pengembangan (*Develpoment Reaserch/DR*) dengan model yang digunakan untuk penelitian dari *Rowntree* terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pengembangan dan tahap evaluasi (Hanifa, Djaenudin , & Koryati, 2015).. Teknik pengumpulan data yang digunakan *Walkthrough*, Angket dan Tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran dikembangkan sangat valid dengan rata-rata 4,58 dari tahap *expert review* yang mencakup empat aspek. Media pembelajaran sangat praktis dengan rata-rata 85,0% dari tahap *one to one* dan 90,8% dari tahap *small group*. Media pembelajaran memiliki efek potensial terhadap hasil belajar ranah kognitif dengan rata-rata N-gain 0 (kategori sedang), serta terhadap motivasi belajar peserta didik dengan rata-rata 34,12% (kategori sedang).

**Kata Kunci:** **: Pengembangan, Video Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal, SMK N1 Ogan iIir**