

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP  
KEMAMPUAN BERHITUNG MATEMATIKA SISWA KELAS I SD NEGERI  
008 PALEMBANG**

**ADEL LIA**

**2020143387**

**ABSTRAK**

Latar belakang dalam penelitian ini yaitu kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan matematika pada materi berhitung siswa kelas I SD Negeri 008 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah permainan tradisional congklak berpengaruh terhadap kemampuan berhitung matematika siswa kelas I SD Negeri 008 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif Eksperimen yaitu *True Eksperimental design* dengan desain *posttest only control design*, subjek penelitian ini yaitu siswa kelas I SD Negeri 008 Palembang, sampelnya adalah kelas 1a sebagai kelas eksperimen, dan kelas 1b sebagai kelas control. Media Permainan tradisional congklak merupakan permainan yang dimainkan oleh dua orang atau lebih dengan strategi kerjasama kelompok. Berdasarkan hasil analisis data deskriptif diperoleh rata-rata nilai kedua kelompok tersebut, yaitu kelas kontrol (*pretest*) sebesar 46,67 dan hasil *posttest* sebesar 65,41 dengan selisih 30 sedangkan pada kelas eksperimen sebelum perlakuan (*pretest*) sebesar 51,25 dan setelah perlakuan (*posttest*) sebesar 78,33 dengan selisih 20. Sedangkan berdasarkan hasil perhitungan pada perhitungan uji-t di peroleh nilai  $t_{hitung} = 4,16$  jika di bandingkan dengan  $t_{tabel} 1,67$  berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka tolak  $H_0$  dan  $H_a$  di terima. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis ini menyatakan adanya pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung matematika siswa kelas I SD Negeri 008 Palembang

***Kata kunci: Permainan Tradisional Congklak, Kemampuan berhitung, Matematika***