

DAFTAR PUSTAKA

- Abib, R. (2017). Jenis jenis data penelitian. *Jurnal Teknik Pengumpulan Data Dalam Rancangan Penelitian*, 4(2), 33–41.
- Aditia, A. (2019). Pengaruh Self Esteem dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. *Psikologi Perkembangan*, October 2013, 1–224.
- Aisyah. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran ips kelas IV Min 4 Kota Medan Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Aliarti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay - Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Disma Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 3(1), 108–117. <https://doi.org/10.31851/neraca.v3i1.3716>
- Apriani, E. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 2 Prabumulih Tahun Pelajaran 2018/2019*. Universitas PGRI Palembang.
- Arikunto. (2013). *Implementasi pendidikan karakter, anida istiqomah al munawaroh, fai ump 2017*. 8–34.
- Feladi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Stay Two Stray . Model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray dikembangkan oleh Spencer Kagan . Model pembelajaran tersebut bisa digunakan untuk semua koo. *Jurnal*

Pendidikan Informatika Dan Sains, 6(1), 126–131.

Fitri, H., & Wardi, Y. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Type Two Stay Two Stray Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Sma Dian Andalas-Padang*.

Handayani, 2020. (2018). Metodologi penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2020, 10–27.

Hidayatullah, A. (2020). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray terhadap hasil belajar dan minat belajar*. 6, 24–36.

Huda. (2016). *Model model pengajaran dan pembelajaran* (D. KK (ed.); VII). PUSTAKA PELAJAR. Pustakapelajar.co.id

Huda, W. (2021). Pengaruh Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 507–522. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.319>

Khusna. (2014). Pelaksanaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray di SMKN 3 Yogyakarta. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–42.

Marjuki. (2020). *181 model pembelajaran palkem* (N. A. N. (ed.)). PT Remaja Rosdakarya. www.rosda.co.id

Meliana, I., Hariani, L. S., & Afian, A. (n.d.). *Model Pembelajaran Two Stay Two Stray , Disiplin Belajar Dan Kesiapan Belajar : Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS*. 68–77.

Nasional, W., Kompetensi, P., & Sekolah, G. (2020). *Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. 3(3), 2037–2042.

- Ningtyas, M. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41. [file:///C:/Users/WindowsX/Downloads/BAB III METODA PENELITIAN.pdf](file:///C:/Users/WindowsX/Downloads/BAB%20III%20METODA%20PENELITIAN.pdf)
- Ramadhani, R. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan* (E. Widiyanto (ed.); Digital, 2). KENCANA. www.prenadamedia.com
- Riadi, M. (2016). *Model pembelajaran tipe two stay two stray*.
- Sartika, N. (2016). *Pengaruh Penggunaan Metode Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V Min 6 Bandar Lampung Tahun*.
- Sintesa, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar (Studi Ekperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Cigugur). *Jurnal Lentera Bisnis*, 6(2), 71. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v6i2.184>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (M. . Dr. Apri Nuryanto, S.Pd., S.T. (ed.)). Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Thabroni, G. (2021). *Metode penelitian, pengertian & jenis menurut para ahli*. <https://serupa.id/metode-penelitian/>
- Thabroni, G. (2022a). *belajar pengertian, proses, sistem, ciri, hasil dan prinsip*. <https://serupa.id/belajar-pengertian-proses-sistem-ciri-hasil-prinsip/>
- Thabroni, G. (2022b). *Hasil Belajar: Pengertian, Klasifikasi, Indikator, dan Faktor - Faktor*. <https://serupa.id/hasil-belajar-pengertian-klasifikasi-indikator-dan-faktor-faktor/>
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)*.

<https://www.wawasanpendidikan.com/2019/12/model-pembelajaran-langsung-direct-Instruction.html>

Yulia, Y. (2019). Strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Strategi Asosiatif. *Repository STEI, 2007*, 45–61.