

DAFTAR PUSTAKA

- Anisya, S., Arafat, Y., & Murjainah, M. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 122 Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 9444-9447.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian*, suatu pendekatan praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman. (2013). *Pengelolaan Pengajaran*. Ujung Padang.
- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja
- Arifin, Z. (2013). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Agustino, L. (2010). *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Menerapkan Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Beytekin, O. F., Toprakçi, E., & Chipala, H. C. (2016). A case study of kepemimpinan pembelajaran in Malawian secondary schools. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(3), 169-176.
- Darajat, Z. (2015). *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161-174.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas, (2011). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fajri, I., & Afriansyah, H. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia
- Getteng, A.R. (2014). *Menjadi Guru Profesional dan Ber-Etika*. Yogyakarta: Graha Buku
- Ginting, D. N. B., Sinaga, R., HS, D. W. S., Gaol, R. L., & Tanjung, D. S. (2023). Pengaruh Tanggung Jawab Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 101824 Durin Simbelang Kecamatan Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 4858-4867.

- Harsono, H. (2012). *Menerapkan Kebijakan dan Politik*. Jakarta: Grafindo Jaya.
- Herawan, E. (2017). Kinerja Kepala Sekolah Sebagai *Kepemimpinan pembelajaran*. *Pedagogia*, 13(3), 167-172.
- Indrawati, M., Cahyo, P., & Ayu, S. (2020). The COVID-19 Pandemic impact on children's education in disadvantaged and rural area across Indonesia. *International Journal of Education (IJE)*. 8(4),
- Iswadi, I., Lian, B., & Furkan, N. (2024). Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka dan Tanggung Jawab Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Payaraman. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 164-172.
- Jamali, A., & Prasojo, L. D. (2013). Pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah, lingkungan, motivasi guru, terhadap prestasi siswa SMA Muhammadiyah kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(1), 8-21.
- Kemendikbud. Go.id. (2021) [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan/?jenjang=4&kurikulum1=1&kurikulu m2=4](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan/?jenjang=4&kurikulum1=1&kurikulu%20m2=4). Di Akses pada tanggal 10 Maret 2024, pukul 14:31
- Kemendikburistek. (2021) *Kurikulum Merdeka Sebagai Opsi Satuan Pendidikan dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran Tahun 2022 s.d 2024*. <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/detail-ikm/>. Diunduh tanggal 10-10-2023
- Khoiriyah, N., Wijayanto, A., & Mutohar, PM (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring, Penguasaan IT, dan Tanggung Jawab Guru terhadap Prestasi Belajar Sisw di Mi Se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan. *Tadrib* , 8 (1), 75-84.
- Komariah A dan Triatna, C. (2016). *Visionary leadership menuju sekolah efektif*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Kyriacou, C. (2011). *Effective Teaching Theory and Practice*. Penerjemah: M. Khozim. Bandung: Nusa Media.
- Kriyantono, R. (2014). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kusmintardjo. (2014). Kepemimpinan Pembelajaran oleh Kepala Sekolah. *Manajemen Pendidikan*, 24 (3) : 203-212.
- Mukminin, A., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2022). Pengaruh Kurikulum 2013 dan Tanggung jawab guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 14009-14017.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum*. Bandung: rosdakarya.

- Misbahuddin dan Hasan. I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Edisi Ke-2. Cetakan Ke-2. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Miarso, Y.H. (2017). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mulyadi, D, (2015), *Study Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik*, Bandung: Alfabeta.
- Nasution. (2014). *Didaktik: Azas-Azas Mengajar*. IKIP Bandung.
- Nata, A. (2010). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nurgiyantoro, B. (2011). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah (Sebuah Pengantar Teoretis dan Pelaksanaan)*. Yogyakarta: BPFE.
- Novalita, L., Ahyani, N., & Eddy, S. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kurikulum Merdeka Terhadap Tanggung jawab guru SMA Negeri Program Sekolah Penggerak. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(1), 171-1115.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Oktriany, W. H., Triastuti, R., & Prajoko, Y. S. (2015, November). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Menggunakan Diagram Ishikawa Di SMA Negeri 1 Suruh. In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 1, No. 1).
- Pawero, A. M. V. D. (2018). Analisis Kritis Kebijakan Kurikulum Antara KBK, KTSP, dan K-13. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(1), 42-59.
- Pangalinan, M. R. (2023) Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Tanggung jawab guru Di Era Kurikulum Merdeka. *Prosiding. Pengembangan Kurikulum Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Putra, P. (2017). Pengaruh Tanggung jawab guru Bersertifikasi dan Belum Bersertifikasi terhadap Prestasi Belajar Siswa di MIN se-Kabupaten Sambas. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 1(1).
- Pramudia. (2012). Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran (Instructional Leadership) terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Indramayu. *Tesis. Jakarta: Universitas Indonesia*.
- Ramadhany, A., Purnomo, A., & Suryadi, A. (2016). Pengaruh penggunaan model pembelajaran *project based learning* pada pembelajaran sejarah terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS MAN Temanggung. *Indonesian Journal of History Education*, 4(2).

- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Ruja, I. N., & Sukanto. (2015). Survey Permasalahan Menerapkan Kurikulum Nasional 2013 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama Di Jawa Timur. *Jurnal Sejarah Dan Budaya*, *xi*(2), 193–199
- Riyanto, T dan Masniar. (2019). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Motivasi Guru, Terhadap Prestasi Siswa SD Negeri Sekecamatan Pulau Rimau. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan) Volume 4, No. 2: 180-187*
- Roestiyah, N.K. (2011). *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Restanti, D.K. (2022). *Merdeka Belajar Dalam Mengajar*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sagala. (2011). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung. Rajawali Pers.
- Sapitri, L. (2022). Studi Literatur Terhadap Kurikulum Yang Berlaku Di Indonesia Saat Pandemi COVID-19. *Inovasi Kurikulum*, *19* (2), 227-238
- Saud, U.S. (2014). *Perkembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2015). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suwandi, S. (2020, October). Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia yang Responsif terhadap Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kebutuhan Pembelajaran Abad ke-21. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (pp. 1-12).
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, *1*(1), 20-30.
- Setiawan, A. R. (2019). *Dari Kurikulum Ke Kurikulum*.
- Sudarsana, I. K. (2018). Optimalisasi Penggunaan Teknologi Dalam Menerapkan Kurikulum di Sekolah (Persepektif Teori Konstruktivisme). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *1*(1), 8–15.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suryadien, D., Dini, R., & Dewi, A. A. (2022). Rencana Menerapkan Kurikulum Prototipe Pada Masa Pandemi COVID-19 di Indonesia. *Jurnal PGMI UNIGA*, 1(01).
- Suryosubroto. (2010). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, E dan Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran.*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suprijono. A.(2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto. (2016). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga Group
- Sumiati dan Asra. (2014)..*Metode Pembelajaran*.Bandung:CV Wacana Prima
- Suryabrata, S. (2015). *Psikologi Pendidikan*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Singarimbun, M & Effendi, S. (2011). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3S.
- Sudjana, N dan Ibrahim. (2011). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar. Baru Algesindo,
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suharsaputra. (2016). *Supervisi Pendidikan (Pendekatan Sistem Berbasis Kinerja)*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*.Jakarta PT Raja Grafindo Persada.
- Supriyadi. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*, Yogjakarta: Cakrawala Ilmu
- Tafsir, A. (2015). *Filasafat Pendidikan Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- USDn, H., & Raharjo, N. E. (2013). Strategi kepemimpinan pembelajaran menyongsong menerapkan kurikulum merdeka. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1).
- Usman, M.U. (2012). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Usman, H., & Raharjo, N. E. (2013). Strategi kepemimpinan pembelajaran menyongsong implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5 (1).
- Usman, H. (2015). Model kepemimpinan instruksional kepala sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(3).
- Utomo, S. A. (2017). Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 5-14.
- Usanto, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Cakrawala Repositori IMWI*, 5(2), 494-502.
- Wahyudi, H. (2019). Penanggulangan Permasalahan Kurikulum merdeka dalam Dunia Pendidikan Indonesia.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, M dan Mailsah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Persada. Press.
- Pratiwi, M. M., Arafat, Y., & Murjainah, M. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 122 Palembang. *Journal on Education*, 6(1), 7951-7796.
- Yusuf, M. (2013). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Balai Aksara.