

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C. (2017). *Matematika Smp Jilid 3A kelas IX Semester I*. (Taryo, & B. Sutrisno, Eds.) Jakarta.
- Agustina, L., Nurhidayah, D., & Wiratomo, Y. (2020). Analisis Materi dan Penyajian pada Buku Teks Matematika SMP/Mts untuk kelas VIII. *Proseding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas PGRI*, 359-370.
- Aledya, V. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika pada siswa. *Pendidikan Matematika Universitas Medan*, 1-7.
- Amalya, A. Y. (2020). Desain Didaktis Keliling Persegi melalui Model Pembelajaran SPADE. hal. 7.
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran e-learning model web centric course terhadap pemahaman konsep dan kemandirian belajar matematika siswa. *Jurnal pendidikan Matematika*, 1-12.
- Brousseau, C. (2002). Theory of didactical situation in mathematics. *kluwer Academic Pulishers*.
- Clements, D., & Sarama, J. (2004). Learning trajectories in mathematics education. *Mathematical Thinking and Learning*, 81-89.
- Dewi, F. C., Mahani, P., & Wijayanti, d. (2021). Hambatan epistemologi siswa dalam marei persamaan eksponen. *Jurnal equation teori dan penelitian pendidikan matematika, 4 nomer 1*, 1-14.
- Firyadani, F. A. (2020). Analisis Buku siswa Matematika Kurikulum 2013 kelas IX SMP ditinjau dari Implementasi Pendekatan saintifik dan Penilaian Autentik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.
- Fuadiah, N. F. (2017). Hypothetical learning trajectory dan perannya dalam perencanaan pembelajaran matematika. *Seminar nasional matematika dan pembelajarannya*.
- Fuadiah, N. F. (2019). Hypothetical learning tracjectory dan perannya dalam perencanaan pembelajaran matematika. *Learning trajectory, Hypothecal Learning Trajectory*.
- Fuadiah, N. F. (2018). Penerapan model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnaal Primary Program Studi Pendidikan Guru sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau 7(1)*, 7.

- Julianti, F. A., Fuadiah, N. F., & Indasari, M. (2020). Desain Didaktis pembelajaran bilangan cacah untuk kelas III SD. *Desain Didaktis Pembelajaran*, 347-355.
- Lagalante, R., Suharna, H., & Wilda, T. S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Bilangan Berpangkat dan Bentuk akar. *Jurnal pendidikan Guru matematika*, 2, 186.
- Lestari, M. A., Fuadiah, N. f., & Henni, R. (2023). Desain Didaktis keliling Persegi untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal edukasi Matematika dan Sains*, 28.
- Manibuy, R. d. (2014). Analisis kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan kuadrat Berdasarkan Berdasarkan Taksonomi Solo pada Kelas X Sama Negeri 1 Plus Di Kabupaten Nabire-Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Maytematika*, 2.
- Rangkuti, & Siregar. (2019). Lintasan belajar teorema pythagoras dengan pendekatan pendidikan matematika realistik. *Jurnal ilmu-ilmu pendidikan dan sains*, 149-162.
- Rangkuti, A. N., & Siregar, A. I. (2019). Lintasan belajar teorema pythagoras dengan pendekatan pendidikan matematika realistik. *Jurnal ilmu-ilmu pendidikan dan sains* , 149-162.
- Risdaniati, E., Yunian Putra, R. W., & Ambarwati, R. (2021). *Perpangkatan dan Bentuk Akar*. Bandar Lampung: Arjasa Pratama.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sawitri, Z. A., Fuadiah, n. F., & Tanzimah. (2020). Analisis Learning Obstacle pada Materi Volume Limas. *jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 16-25.
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat belajar siswa pada Mata Pelajaran Matemaatika kelasiv Sd Negeri Karangroto 04 Semarang. *Jurnal mimbar ilmu*, 238.
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing matchmatics pedagogy from a constructivist perspective. *Jurnal of Research mathematics Education* 26, 114-145.
- Subchan, Winarni, Mufid, M. S., Fahmi, K., & Syaifudin, W. H. (2018). *Kementrian pendidikan dan kebudayaan republik indonesia matematika*. Jakarta: Pusat kurikulum dan perbukuan, balitbang, kemendikbud.
- Sugiyono. (2021). *metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. (A. Nuryanto, Penyunt.) bandung: Alfabeta,cv.

- Sulistyaningsih, A., & Rakhamawati, E. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 123-130.
- Suprpti, E. (2018). Penerapan teori belajar konstruktivisme untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah matematika dasar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 24-32.
- Suratno, J. (2016). Perbedaan pemahaman konsep bangun datar mahasiswa program studi pendidikan matematika ditinjau berdasarkan perbedaan jenis kelamin. *Jurnal matematika dan Pendidikan Matematika*, 35-44.
- Suryadi. (2010). *Penelitian Desain Didaktis (DDR) dan Implementasinya*. Bandung: rizqi Press.
- Suryadi. (2018). *Penelitian Desain Didaktis (DDR) dan Implementasinya*. Bandung: RIZQI PP.ESS.
- Suryadi. (2019). *Penelitian Desain Didaktis dan Implementasinya*. Bandung: RIZQI PP.ESS.
- Suryadi, Yulianti, Junaeti. (2010). model antisipasi dan situasi didaktis dalam pembelajaran matematika kombinatorik berbasis pendekatan tidak langsung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 22-23.
- Suryadi, D. (2010). Penelitian pembelajaran untuk pembentukan karakter bangsa. *Seminar nasional matematika dan Pendidikan Matematika*, 4.
- Suryadi, D. (2016). Monograf Didactical desain resarch . Bandung.
- Suryadi, D. (2016). *Monograf Didactical Design Research (DDR)*. Bandung: Rizqi press.
- Suryadi, D., & Fuadiah, N. f. (2016). *Monograf Didactical design Research (DDR)*. Bandung: Rizqi press.
- Suryadi, D., & Fuadiah, N. F. (2016). *Monograf Dodactical design Research (DDR)*. Bandung: Rizqi Press.
- Suryadi, Didi;. (2016). *Penelitian Desain Didaktis (DDR) dan Implementasinya*. Bandung: Rizqi Press.
- Suryadi, Didi;. (2016). *Penelitian Desain Didaktis Dan Implementasinya*. Bandung: Rizqi Press.
- Ulfa, D., & Kartini , K. (2021). Analisis kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal logaritma Menggunakan Tahapan Kesalahan Kastolan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 542-550.

