

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajasan, N. U. (2016). Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Meulaboh. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(3).
- Aminatul, Z. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Anwar, M. (2018). *Administrasi Pendidikan Dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arcaro. (2018). *Pendidikan Berbasis Mutu. Prinsip - prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bendikson, Robinson dan Hattie. (2019). Principal Instructional Leadership And Secondary School Performance. *SET: Research Information for Teachers*, 12(1), 2–8.
- Dale. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Kepemimpinan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Danim, S. (2015). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Bahan ajar modul untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2015). *Menyusun Bahan ajar modul untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Rachmawati, T. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2013). *Pedoman Penulisan Modul*. Indonesia.
- Dewi, I. A. K. S., Yudana, I. M., dan Dantes, G. R. (2014). Kontribusi Sikap Profesional Guru, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 4 Abiansemal. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 5(1), 20–33.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dudung, A. (2018). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1).  
<https://doi.org/10.21009/jkkp.051.02>
- Effendi, U. (2015). *Asas Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Engkoswara, dan Komariah, A. (2020). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fadhli, M. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v1i2.295>
- Fattah, H. (2019). *Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai; Budaya Organisasi, Perilaku Pemimpin, dan Efikasi Diri* (3rd ed.). Palembang: Elmatera.
- Hallinger. (2013). Leading Educational Change: Reflections on the Practice of Instructional and Transformational Leadership. *Cambridge Journal of Education*, 33(3), 35–70.
- Handoko. (2018). *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: BPFE-UGM.
- Herawan. (2017). Kinerja Kepala Sekolah Sebagai Instructional Leader. *Pedagogia*, 13(3), 167–172.
- Herry, Lian, B., dan Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1658–1666.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jannah. (2020). *Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMP Nasima Semarang*. IAIN Walisongo.
- Juniarti, E., Ahyani, N., dan Ardiansyah, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 193–199.
- Kemendikbud. (2015). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2015-2019*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kesumawati, N., dan Aridanu, I. (2017). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri.
- Khasanah, U., Kristiawan, M., dan Tobari. (2019). The Implementation of Principals' Academic Supervision in Improving Teachers' Professionalism in the State Primary Schools. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(8).
- Khotimah, K. (2020). Pengaruh Profesionalitas Guru dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Baturetno Wonogiri. *Manajemen Pendidikan*, 9(2), 11–23.

- Komalasari, Arafat, Y., dan Mulyadi. (2020). Principal's Management Competencies in Improving the Quality of Education. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(2), 181–193.
- Koswara dan Triatna. (2018). *Management Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kriyantono. (2019). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kunandar. (2018). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kusmintardjo. (2019). Kepemimpinan Pembelajaran oleh Kepala Sekolah. *Manajemen Pendidikan*, 24(3), 203–212.
- Kusumawati, D. (2016). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Manajemen Pembelajaran PAUD. *Satya Widya*, 32(1), 41–48.
- Kyriacou. (2018). *Effective Teaching Theory and Practice*. Jakarta: Nusa Media.
- Lunenburg. (2010). The Principal as Instructional Leader. *National Forum of Educational and Supervision Journal*, 27(4), 1–7.
- Machali, I., dan Hidayat, A. (2016). The Handbook of Education Management, Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia. In *Kencana, Jakarta. Edisi Kedua*.
- Misbahuddin, dan Hasan. (2018). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mujib. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono. (2020). *Konsep Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Murtiningsih; Kristiawan M; Lian Bukman. (2019). The Correlation Between Supervision of Headmaster and Interpersonal Communication. *European Journal of Education Studies*, 6(1), 246–256. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2649535>
- Nata. (2018). *Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pramudia. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran (Instructional Leadership) Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Indramayu*. Universitas Indonesia.
- Pribadi. (2019). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.

- Pritchett. (2015). The Majority of The World's Children Are in School. So Why Aren't They Learning? Retrieved September 3, 2023, from Homepage of The Guardian website: [http://www.theguardian.com/global-development/2015/sep/29/majority-of-world-children-in-school-so-why-arent-they-learning?CMP=share\\_btn\\_tw](http://www.theguardian.com/global-development/2015/sep/29/majority-of-world-children-in-school-so-why-arent-they-learning?CMP=share_btn_tw).
- Puspitasari, D., Nofianto, N., dan Huda, M. I. (2021). Teacher's strategies in survival speaking learning during COVID-19 pandemic. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 15(1), 37–47.
- Puspitasari, Y., Tobari dan Kesumawati, N. (2020). Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 88–99.
- Rasidi, Istiningasih, dan Purwandari. (2018). Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Instructional Leadership SD Negeri Berpotensi Bencana Di Kabupaten Magelang. *Jurnal Holistika*, 1(1).
- Riduwan. (2018). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru- karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rini. (2019). *Analisis Dan Usulan Perbaikan Manajemen Mutu Jasa Pendidikan Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Surabaya Yang Telah Bersertifikat Iso 9001*. Universitas Airlangga.
- Rohani, Fitria, H., dan Rohana. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Sembawa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1883–1894.
- Rusman. (2019). *Model – Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, Rahardjo, Haryono, dan Rahadjito. (2020). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, S. (2018). *Pendekatan & Model Kepemimpinan*.
- Sallis. (2017). *Total Quality Management in Education*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Saroni. (2016). *Manajemen Sekolah: Kiat Menjadi Pendidik yang Kompeten*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Singarimbun, dan Effendi. (2019). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3S.
- Siregar, dan Nara. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Soetjipto. (2019). *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sudijono, A. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2018). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2018). Metode penelitian kuantitatif , kualitatif dan R & D / Sugiyono. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 15).
- Suhadi, Mujahidin, Bahruddin, dan Tafsir. (2018). Pengembangan Motivasi dan Kompetensi Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Madrasah. *Ta'dibuna: Jumal Pendidikan Islam*, 3(1), 42–60.
- Suharsaputra. (2018). *Supervisi Pendidikan- Blended*. Bandung: PT Refiika Aditama.
- Suharsimi, A. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S., dan Syaodih, E. (2020). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumiati dan Asra. (2017). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supriyadi. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Jaya Ilmu.
- Suryosubroto. (2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suti. (2019). Strategi Peningkatan Mutu di Era Otonomi Pendidikan. *Jumal Medtek*, 3(2), 1–6.
- Sutopo, H. B. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Bagian II*. Surakarta: UNS Press.
- Suwartini dan Agustina, E. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru Dan Mutu Pendidikan. *Jumal Administrasi Pendidikan*, 24(2), 52–62.
- Syafaruddin dan Nasution, I. (2017). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Syaiful, S. (2018). *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Thoha. (2020). *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tim Dosen UPI. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tjiptono, F. (2018). *Strategi Pemasaran*. Jakarta: ANDI.
- Toprakçı, Beytekin dan Chipala. (2016). A Case Study of Instructional Leadership in Malawian Secondary. *Inonu University Journal of the Faculty of Education*, 17(3), 169–176.

- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2016). *Organisasi, Kepemimpinan & Prilaku Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Wahjosumidjo. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni. (2013). *Strategi Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Mutu Guru (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Seluma)*. Universitas Bengkulu.
- Wardani dan Indriayu. (2015). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean. *Prosiding Seminar Nasional*. Yogyakarta: UGM Press.
- Warsita, B. (2018). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widoyoko, E. P. (2012). Teknik penyusunan instrumen penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Wirawan. (2015). Manajemen Sumber Daya Manusia Indonesia. In *Depok*.
- Yamin, Martimis. (2017). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yamin, Martinis. (2016). *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yenni, Y., Lian, B., dan Sari, A. P. (2020). Peran Instructional Leadership Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(2016), 295–300. Retrieved from <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/35>
- Zazin. (2019). *Gerakan Menata Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.