

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F. Q., Sepriyanti, N., & Susanto, A. (2022). The Use Of LKPD Based On The TPACK Framework On The Mathematical Problem Solving Ability Of Class X MAN 4 Agam Students. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*, 5, No. 1.
- Aledya, V. (2019, May). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Andini, V., & Warni, A. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Sesiomadika*, 594-601.
- Angga, P. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Pendidikan Membentuk Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD N 7 Kampung Baru. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Artiani, L. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering And Mathematics (Stem) Berbasis Picture. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Asih, K. S., & Isnarto. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika. *PRISMA: Prosiding Nasional Matematika*, 862-868.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika-Studi dan Pengajaran* (Vol. vi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asmaranti, W., Pratama, G. S., & Wisniarti. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 640.
- Awalia, N., & Siregar, N. (2023). Pengembangan LKPD Interaktif pada Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik Peserta Didik Kelas VIII. *SAINTIFIK: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 9 (1), 158-164.
- Bhoke, W. (2019). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sd Gugus 2 Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada-Flores. *Ejurnal Imedtech*, 3 (2).

- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. London: Longman.
- Budhi, W. S., Kristianti, W., & Wonoputri, V. (2022). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Erlangga.
- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 8 (1), 50-64.
- Desmawati, R. (2018). Eksplorasi Etnomatematika Pada Gerak Tari Tradisional Sigeuh Pengunten Lampung. *SKRIPSI UIN Raden Intan Lampung*.
- Dewi, D. P., Mediyani, D., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., & Wijaya, T. T. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Dan Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2 (6).
- Fairuz, F. R., Fajriah, N., & Danaryanti, A. (2020). Pengembangan LKPD Materi Pola Bilangan Berbasis Etnomatematika Sasirangan Di Kelas VII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (1), 29-38.
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Fauzi, A., & Lu'luilmaknun, U. (2019). Etnomatematika Pada Permainan Dengklaq Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 408-419.
- Hasanah, H. (2018). Development Of Printed Teaching Materialsbased On The Problem Solving Approach To Improve Mathematic Literation. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Hidayah, F. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Materi Operasi Hitung Aljabar Berdasarkan Kesulitan Belajar Kelas VIII SMP. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 32.
- Hisni, M., Ansori, H., & Sari, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JURMADIKTA: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2 (1), 23-30..
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2017). Kemampuan Berpikir Kristis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Eksponen*, 7 (2).

- Krisparinama, C. G. (2020). Pengaruh Model E-learning Berbasis Group Investigation Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di SMA. *Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha*, 3-4.
- Lestari, D. D., & Muchlis. (2021). Lkpd Berorientasi Contextual Teaching And Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5 (1), 25-33.
- Lestari, I., & Zakiah, L. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Elzatama Karya Abadi.
- Lestari, N. D., & Agustika, G. N. (2020). Video Pembelajaran Matematika Berbasis Model CORE Materi Bangun Ruang Bola untuk Siswa Kelas VI SD. *Indonesian Journal Of Instruction*, 5(2).
- Luthfi, H., & Rakhmawati, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (1), 98-109.
- Mainur. (2018). Bentuk Dan Fungsi Ragam Hias Candi Bumiayu Kabupaten PALI. *Jurnal Besaung Univeristas Indo Global Mandiri*, 3(1).
- Mandala, M. D. (2019). Marketing Communication Strategy Of Tourism In PALI District Province Of South Sumatera. *Skripsi Universitas Pasundan*.
- Mangunsong, Hanna, F., & Syahbana, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Novick Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Math-UMB. EDU*, 7 (1).
- Manurung, M. R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Model E-Learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, September.
- Martyanti, A., & Suhartini. (2018). Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya dan Matematika. *Indomath: Indomanesian Mathematics Education*, 1(1).
- Masita, F. N. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. (L. A. Matolliang, Ed.) Makasar: Penerbit Nas Media Indonesia.
- Nasution, M. D., & Oktaviani, W. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP PAB 9 Klambir V T.P 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma (JMES)*, 1 (1), 46-54.

- Nurbuat, R. H. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika.
- Nurina, A. D., & Indrawati, D. (2021, JULI). Eksplorasi Etnomatematika Pada Tari Topeng Malangan Sebagai Sumber Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian PGSD*, 9, No. 8
- Pratito, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bangun Ruang Sisi Datar Bernuansa Etnomatematika Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Kelas VIII SMP . *Skripsi UIN Raden Intan Lampung*.
- Prilianti, R. (2018). Pengembangan Perangkat Pelajaran Pedalaman Materi Kimia Redoks Berbasis Empat Pilar Pendidikan Melalui Lesson Study. *Tesis Universitas Negeri Semarang*.
- Purnaningsih, I., & Zulkarnaen, R. (2022). *Identifikasi Faktor Penyebab Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas Vii* (Vol. 7(2)). Teorema: Teori Dan Riset Matematika.
- Rodiah, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Software Geogebra Pada Materi Matriks Kelas XI SMA. *Skripsi Universitas Islam Riau*.
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022, June). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa. *SCAFFOLDING*, 4, No. 02.
- Santoso, G. (2020). Validitas LKPD Berbasis Etnomatematika pada Materi Geometri dan Pengukuran. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 165-172.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*.
- Sari, W. A. (2019). Pengembangan LKPD Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Etnomatematika Candi Singosari. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Sari, I. A., Ambarita, A., & Darsono. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDAGOGI : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (8).
- Sartika, D. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Kepayang Tengah. *Universitas Islam Sumatera Utara*.

- Sativa, R. O. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Edutainment Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Semarang*.
- Seka, W. T. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Instruction. *Skripsi UIN RADEN INTAN LAMPUNG*.
- Setiana, D. S. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Menstimulasi Berpikir Kritis Matematis Di SMP Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasioanal Pendidikan Matematika Etnomatematika*.
- Sholeh, K., & Wandiyono. (2020). Candi Bumi Ayu Sebagai Bentuk Toleransi Beragama Pada Masa Sriwijaya. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 8 NO. 2.
- Silvia, T., & Mulyani, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Hipotenusa*, 1 (2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surat, I. M. (2018, September). Peranan Model Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Matematika. *VII No.2*, 143-154.
- Suwarni, D. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi SPLTV Kelas X Ditinjau Dari Adcersity Quotient (AQ). *Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*.
- Syahril, R. F., Saragih, S., & Heleni, S. (2020). Development Of Mathematics Learning Instrument Using Problem Based Learning Model On The Subject Sequence And Series For Senior High Scholl Grade XI. *PRISMA*, 3 (1).
- Tarigan, I. S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V. *Skripsi thesis, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI*.
- Wahyuni, S. F., Pangestika, R. R., & Khaq, M. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD Muhammadiyah Bayan. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 395-404.

- Wandari, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri Berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Wihartanti, L. V., Wibawa, R. P., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019). Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Yuliasuti, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Matematika Terapan pada Materi Matriks. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2270-2284.
- Yuliati, C. L., & Susianna, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Berpikir Kritis, dan Percaya Diri Siswa. *SCHOLARIA*.
- Zayyadi, M. (2018, Maret). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Madura. *Jurnal Sigma*, 2 no 2, 35-40.