

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, D., Wijayanti, N., Rahmawati, P., Prahara, E. Y., & Cahyani, V. P. (2021). Pemanfaatan Canva sebagai Media Pembelajaran IPA pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs. *PISCES Proceeding of Intergative Science Education Seminar, 1*, 199-207.
- Anggraini, U. D. (2022). Pengembangan LKPD Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Website Canva.com Materi Alat Indra Pada Manusia Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Kelas IV SDN 95/96 Binjai Tahun Ajaran 2021/2022. *Repository UMSU*.
- Arsana, I. O., & Sujana, W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 134-143.
- Asdarina, O., & Arwinda, N. (2020). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Mathema : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-11.
- Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1011-1024.
- Aziz, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika*.
- Festina, Z. I., & Warniasih, K. (2021). Pengembangan LKPD berbasis problem based learning untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematika kelas x mipa SMA N 1 Kasihan. *Indonesia Journal Of Education And Humanity*, 1-10.
- Fransisca, M. (2017). Pengujian Validitas, Praktikalitas, dan Keefektifan Media e-learning di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 17-22.
- Ikhwan, K. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Kota Serang. *Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten*.
- Islamia, N. (2019). pengembangan lembar kerja siswa berbasis keterampilan berpikir kritis sebagai bahan ajar mata pelajaran biologi. *Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*.

- Karlina, B. (2015). Pengaruh Manajemen Fasilitas Terhadap Mutu Layanan Diklat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan Teknik Industri (PPPPTK BMTI) Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 43-73.
- Khalifah, M. M., Suyuti, M., & Maryam. (2017). Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Integrasi Spiritual Islam. *Al-Qalam*, 70-77.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Kuswari, R., & Rasiman. (2019). Keefektifan Model Make A Match dengan Media Rorumat Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 20-17.
- Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). E-LKPD Berorientasi Contextual Teaching and Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 25-23.
- Lismaya, L. (2019). *BERPIKIR KRITIS & PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahbat Cendekia.
- Mahendra, A. E., Caswita, & Bharata, H. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Basic Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Matematika*, 141-146.
- Manelza, V., Festiyed, F., Yohandri, Y., & Dewi, W. (2019). Validasi LKPD Terintegrasi Nilai-nilai Karakter dengan Learning Cycle 5E pada Materi Fluida Kelas XI . *Pillar Of Physics Education*, 369-376.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Reswarch and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2022). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 195-202.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1085-1092.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

- Nisa. (2022, 04 04). *Mengenal Apa Itu Society 5.0 dan Contoh Penerapannya dalam Berbagai Bidang*. Retrieved from inmarketing: <https://inmarketing.id/society-5-0-adalah.html>
- Padmavathy, R., & Mareesh, K. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*, 45-51.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 79-96.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema : Jurnal Pendidikan Matematika*, 32-39.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti, S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Academic & Research Institute.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sapitri, N. K., Ardana, I. M., & Gunamantha, I. M. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah dengan Pendekatan 4C untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PENDASI : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 24-32.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi. *FORMATIF : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 35-43.
- Sugiarto. (2021). *Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA*. Solo: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd, Ed.) Yogyakarta: Alfabeta.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 29-39.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 148-158.

- Sunarsih, N., Widokarti, J. R., & Priansa, D. J. (2023). *PBL DI ERA DIGITAL: Meningkatkan Prestasi Belajar melalui Tutorial Daring*. Asadel Liamsindo Teknologi.
- Sutarti, H. T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tuzzahra, R., Hanifah, H., & Maizora, S. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Model PJBL Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 69-81.
- Utama, Z. P., & Festiyed, F. (2020). Efektifitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan 4C Melalui Model Research Based Learning Untuk Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 179-184.
- Wahyudi, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Menggunakan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran SKI di MI Mujahidin Palembang. *Doctoral dissertation, Universitas Islma Negeri (uin) Raden Fatah Palembang*.
- Widiyastuti, T. (2022). Penggunaan Media Canva Pada Materi Teks Prosedur. *Prosiding Bina Basa V*, 72-75.
- Wiyah, R. B. (2018). Pengembangan LKPD Pemecahan Masalah Berbasis Nilai Untuk Pembelajaran Materi SPLTV di SMA. *Doctoral dissertation, Sriwijaya University*.
- Yolanda, F., & Wahyuni, P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Macromedia Flash. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 170-177.
- Zulainy, F., Rusdi, & Marzal, J. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05, 812-828.