

Daftar Pustaka

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Bandung: Rineka Cipta.
- Budiwanto, S. (2017). *Metodelogi Penelitian dalam Keolahragaan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Chandra, A. T., & Setiawan, W. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya Menyamping Menggunakan Alat Bantu Modifikasi Bola Kasti. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6 (1).
- Dewanti, R., & Fajriwati, A. (2020). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pilar*, 11 (1).
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare-Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Indrayogi. (2016). Perbandingan Hasil Pembelajaran dengan Alalt Konvensional dan Modifikasi Terhadap Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya Ortodoks Siswa SMP PGRI Kedokanbunder Indramayu. *Publicitas*, 10 (2).
- Kristiantono, E. S. (2017). Aplikasi Pembelajaran Bermain Menggunakan Model Aktivitas Sirkuit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Siswa SMA Negeri 1 Pulokulon. *Jurnal PINUS*, 3 (1).
- Mayasari, D., & Ismarti. (2014). Perbandingan Metode Dikusi Kelompok dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang MTS USB Sagulung Batam. *Pythagoras*, 3 (2).
- Pratiwi, E. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Purnomo, E., & Dapan. (2017). *Dasar-Dasar Gerak Atletik*. Yogyakarta: AlfaMedia.
- Putriyanti, C. C., & Fensi, F. (2017). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Psibermetika*, 10 (2).
- Rahmat, Z. (2015). *Atletik Dasar dan Lanjutan*. Aceh: STKIP Bina Bangsa.
- Ratnadi, N. K. (2019). Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA*, 9 (1).

- Rina, C., Endayani, T., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 5 (2).
- Samsudin. (2019). *Model Pembelajaran Atletik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sobon, K., & Lumowa, S. J. (2018). Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA. *JPDN*, 3 (2).
- Suandi, I. N. (2022). Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6 (1).
- Subarjah, H. (2018). *Asas Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: PDGK4208.
- Sultoni, I., & Ferianto, B. C. (2014). Pengaruh Penerapan Modifikasi Permainan Terhadap Efektivitas Pembelajaran Tolak Peluru Studi pada Siswa Kelas V SDN Wonoplintahan. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 2 (1).
- Supriyanti, I. (2020). Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII MTSN 4 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5 (1).
- Syafruddin. (2017). Implementasi Metode Diskusi Kelompok Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Circuit*, 1(1).
- Syamsiati, S., & Krenadi, H. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran IPA Untuk Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Khatulistiwa*, 4(7).