

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas jasmani yang direncanakan secara sistematis dengan tujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan individu secara organik, perseptual, kognitif dan emosional, dalam rangka sistem pendidikan nasional (Prasetyo, Sukendro & Haryanto, 2021:303). Pendidikan jasmani erat kaitannya dengan sarana dan prasarana yang nantinya akan digunakan ketika pelaksanaan pembelajaran jasmani (Soleh & Waluyo, 2021:165) supaya pembelajaran pendidikan jasmani efektif maka diperlukan sarana dan prasarana yang dimiliki di setiap sekolah, terlebih lagi untuk mencapai keberhasilan pembelajaran yang semakin menuntut, kondisi, mutu, keadaan dan jumlah sarana dan prasarana yang memadai (Ghozali Syukron, 2016:3).

Menurut (Rahayu, 2019:3) Sarana adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan berjalan dengan lancar, teratur, efektif dan efisien. Sedangkan Prasarana merupakan fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan, yakni halaman, kebun atau taman sekolah, jalan menuju sekolah, tata tertib sekolah dan sebagainya. Sedangkan sarana pendidikan dalam proses belajar mengajar yaitu bisa berupa media. Alat peraga atau bantu. Sarana dan prasarana olahraga merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya.

Sarana dan prasarana yang memadai akan membantu guru dalam menyajikan materi pembelajaran sehingga nantinya mudah dimengerti oleh siswa. Sarana dan prasarana olahraga pendidikan yakni sesuatu yang tidak terlepas satu sama lain dalam hal pendidikan, dimana diantara kedua nya terdapat keterkaitan yang sama. Dengan demikian sarana dan prasarana dikatakan sebagai sumber daya pendukung yang terdiri dari segala jenis bentuk bangunan, lapangan olahraga beserta pelengkap nya untuk melaksanakan kegiatan olahraga. Namun pada kenyataan sumber belajar berupa sarana dan prasarana kurang memperoleh perhatian khusus dan belum dimanfaatkan dengan maksimal.

Penelitian ini membahas ketersediaan sarana dan prasarana olahraga di SMA dan SMK Se-Kecamatan Rambutan. Dengan adanya 2 sekolah yang berada di kecamatan rambutan maka di pilih 1 sekolah yakni SMA Negeri 1 Rambutan untuk lebih mengoptimalkan penelitian ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah yang nantinya akan di bandingkan dengan SMK Negeri 1 Rambutan yang berada di kecamatan rambutan. Pentingnya sarana dan prasarana merupakan modal awal suatu lembaga pendidikan memiliki nama baik dimasyarakat.

Sarana olahraga merupakan salah satu media penunjang yang dikatakan sebagian alat dalam rangka kebutuhan siswa untuk proses kegiatan belajar mengajar. Sarana olahraga merupakan bentuk semua fasilitas mata pelajaran olahraga disekolah yang dapat digunakan untuk semua fasilitas mata pelajaran olahraga disekolah yang digunakan dalam mempermudah siswa untuk mencapai kebugaran, tidak hanya lengkap melainkan ketersediaan alat yang memiliki standarisasi sesuai dengan regulasi masing-masing cabang menjadi penting bagi proses belajar mengajar. Akan sangat sulit

bagi guru dan siswa dalam menterjemahkan proses pembelajaran jika sekolah tidak didukung oleh fasilitas yang lengkap dan memenuhi standar sarana prasarana.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan. tanggal 11 Januari 2023. berdasarkan catatan peneliti, ada banyak hal yang masih harus disediakan oleh sekolah dalam rangka memenuhi tuntutan peralatan yang ada disekolah. Tuntutan peralatan tersebut dibutuhkan dalam rangka terwujudnya proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Oleh sebab itu dibutuhkan kajian dalam rangka mengetahui sarana dan prasarana dilingkungan SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan se-Kecamatan Rambutan.

Melalui penelitian ini, peneliti berharap dengan menguraikan ketersediaan fasilitas sarana olahraga disekolah, penelitian dapat membantu sekolah dalam menterjemahkan bagaimana alat atau sarana yang digunakan oleh sekolah dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, sehingga pembelajaran pendidikan jasmani tidak hanya menyehatkan tetapi menyenangkan karena dibantu oleh fasilitas yang lengkap. Oleh sebab itu dalam rangka membantu sekolah mengidentifikasi sarana olahraga disekolah penelitian tertarik dalam melakukan studi ilmiah yang diberi judul Ketersediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan se-Kecamatan Rambutan.

Berdasarkan hal tersebut artinya permasalahan harus segera di berikan atau di carikan solusi agar tidak menimbulkan kesenjangan semakin jauh terkait ketersediaan sarana dan prasarana olahraga dalam pelaksanaan pembelajaran jasmani olahraga dan kesehatan. Berdasarkan latar belakang di atas peneliti berminat untuk melakukan

penelitian yang berjudul "Ketersediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jasmani, Olahraga dan Kesehatan se-Kecamatan Rambutan"

1.2 Identifikasi Masalah Penelitian

Berdasarkan observasi yang penelitian amati di SMA & SMK se-Kecamatan Rambutan. Tanggal 11 Januari 2023 setidaknya berdasarkan catatan penelitian dan lain-lain ada banyak hal yang masih harus diketahui oleh siswa, guru, peneliti dan lain-lain mengenai ketersediaan sarana dan prasaranan tersebut.

1.3 Pembatasan Lingkup Masalah

Banyak media yang hendak diidentifikasi, maka diperlukan batasan masalah penelitian. Adapun batasan masalah penelitian ini adalah :

1. Yang menjadi pokok dalam pembahasan ini adalah bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan pada sekolah menengah atas dan kejuruan di Kecamatan Rambutan dalam permainan bola besar, bola kecil, atletik, bela diri dan aktivitas ritmik.
2. Subjek penelitian melibatkan SMA Negeri 1 Rambutan dan SMK Negeri 1 Rambutan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, penelitian, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimanakah Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Olahraga

Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan Se-Kecamatan Rambutan.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, penelitian dan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui keberadaan sarana dan prasarana olahraga dalam pelaksanaan pembelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan se-Kecamatan Rambutan. Menurut Mahsun (2014: 27) tujuan penelitian berisi uraian tentang masalah-masalah yang hendak di pecahkan melalui penelitian. Setiap penelitian yang dikerjakan selalu memiliki tujuan akhir untuk Ketersediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jasmani

1.6 Manfaat Penelitian

A. Teoritis

Sebagai gambaran keberadaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan disekolah menengah atas (SMA & SMK) se-Kecamatan Rambutan.

B. Praktis

- a. Bagi sekolah, sebagai bahan pertimbangan agar melengkapi sarana dan prasarana yang sesuai dengan standar minimal yang sudah diciptakan. Agar lebih memperhatikan dan merawat sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang dimiliki.

b. Bagi pemerintah, sebagai bahan pertimbangan kebijakan dalam pengadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan supaya lebih lengkap sesuai dengan standar minimal yang telah ditemukan demi lebih optimalnya proses pembelajaran disekolah.