

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Ipa Berorientasi Guided Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sdn Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(6), 1120–1126. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i6.6456>
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>
- Audia, C., Yatri, I., Aslam, Mawani, S., & Zulherman. (2021). Development of Smart Card Media for Elementary Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1783(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1783/1/012114>
- Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C.* (2022). https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.CP_IPAS.pdf
- Devi, M. Y. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN LITERASI DASAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI SDN 19 PASAMAN DENGAN BERBANTUAN APLIKASI NEARPOD*. 31–41.
- Dwijayanti, K., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2022). Development of Canva-Based Digital Scrapbook Learning Media Using The ADDIE Model in Indonesian Language Learning Material Writing Short Story Text. *Studies in Philosophy of Science and Education*, 3(3), 113–126. <https://doi.org/10.46627/sipose.v3i3.299>
- Feri, A., & Zulherman, Z. (2021). Development of nearpod-based e module on science material “energy and its changes” to improve elementary school student learning achievement. *International Journal of Education and Learning*, 3(2), 165–174. <https://doi.org/10.31763/ijelev.v3i2.400>
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18.
- Gita Permata Puspita Hapsari, Z. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Hadiyati, N., & Wijayanti, A. (2017). Keefektifan Metode Eksperimen Berbantu Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 1(1), 24.

<https://doi.org/10.31331/jipva.v1i1.513>

- Hardoni. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (B. Ismaya (Ed.); Issue January). CV Saba Jaya Publisher.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasnul Fikri. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (Hendrizal (Ed.)). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Hulwani, A. Z., Pujiastuti, H., & Rafianti, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Android Matematika dengan Pendekatan STEM pada Materi Trigonometri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2255–2269. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.717>
- Junaedi, D. (2019). Desain Pembelajaran Model ADDIE. In *STAI Syamsul Ulum* (pp. 1–14).
- Khomarudin, A. N., & Efriyanti, L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Kecerdasan Buatan. *Journal Educative : Journal of Educational Studies*, 3(1), 72. <https://doi.org/10.30983/educative.v3i1.543>
- Kristiyanti, M. (2023). *Metode Penelitian* (D. Abimanto (Ed.)). Cv. Pustaka STIMART AMNI Semarang.
- Leryan, L. P. A., Damringtyas, C. P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2018). *the Use of Canva Application As an Innovative Presentation Media Learning History. Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018*, 190–203. <https://doi.org/10.24071/snfkip.2018.20>.
- Lestari, Y. D. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 73–80. <https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081>
- Maharuli, F. M., & Zulherman, Z. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Muatan Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 265–271. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.966>
- Mintarsih, R. R., & Putra, L. D. (2023). *Indonesian Journal of Primary Education Development Canva-based Interactive Learning Multimedia of English Subject for 3 rd Grade in Elementary School*. 7(2), 167–180.
- Nillofa Ende, A. M., Jasril, I. R., & Jaya, P. (2022). Perancangan dan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 8(2), 193. <https://doi.org/10.24036/jtev.v8i2.117118>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Awahita (Ed.)). CV Jejak,

Anggota IKAPI.

- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Priambodo, B., Ani, N., Rahayu, S., Priambodo, R., Handriani, I., & Ratnasari, A. (2023). *Sosialisasi Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Multimedia*. 4(2), 77–82. <https://doi.org/10.47065/jrespro.v4i2.4187>
- Purnamasari, N. L. (2019). Metode Addie Pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash Pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23–30.
- Rahmat, P. S. (2018). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN* (Y. N. I. Sari (Ed.); 1st ed.). Perpustakaan Nasional. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=bo0mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=psikologi+pendidikan&ots=v9P10F9i3R&sig=s99Dp_8C0Qi3BcbVpCljVRQBZEQ&redir_esc=y#v=onepage&q=psikologi+pendidikan&f=false
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Rohmah, T. H. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Nearpod Pada Sub Materi Kondisi Bulan Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Untuk SMP/MTs*.
- Rusdiana, R. Y., Putri, W. K., & Sari, V. K. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan canva bagi guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3), 209–213.
- Salam, M. Y., & Adam Mudinillah. (2021). Canva Application Development for Distance Learning on Arabic Language Learning in MTs Thawalib Tanjung Limau Tanah Datar. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 101–111. <https://doi.org/10.21009/jtp.v23i2.20650>
- Satya Dewi P, T. I. M., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Bermediakan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 141. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18520>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (D. A. Nuryanto (Ed.); 3rd ed.). ALFABETA, cv.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Research and Development* (Sofia Yustiyani Suryandari

(Ed.)). ALFABETA, cv.

- Sumunik, Herry Widyastono, E. B. S. (2020). Analysis of the Needs for Audio-Visual Media Based on the Canva Application in Social Studies Learning for Grade VI Elementary Schools in Sumberrejo District, Bojonegoro Regency. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Sunandari, S., Maharani, A. S., Nartika, N., Yulianti, C., & Esasaputra, A. (2023). Perkembangan Era Digital terhadap Pentingnya Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(4), 12005–12009. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2161>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Udin, M. B. (2021). Buku Ajar Statistik Pendidikan. In T. Multazam (Ed.), *Forum Statistika dan Komputasi* (Vol. 8, Issue 1). UMSIDA Press.
- Vindo Feladi, Tasya, T. P. D., Yagi Firanda, Katarina Patrisia, & Ceni Febi Kurnia Sari. (2023). Development of Canva-Based Learning Media for the Mathematics Subject of Fractional Numbers. *Research in Education and Technology (REGY)*, 2(1), 48–51. <https://doi.org/10.62590/regy.v2i1.95>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (seto Sudirman (Ed.)).
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Yusuf, R. R., Abdjul, T., & Payu, C. S. (2023). Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Bahan Ajar Berbantuan Google Sites pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 199. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1115>

