

**PENGEMBANGAN MEDIA CANVA MATERI GAPADIA PADA MATA
PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV
SD NEGERI 4 PENUKAL
OLEH:
ELYA WIDIYANTI
2020143008**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (R&D) yang mengadopsi pengembangan dari Borg & Gall. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 4 Penukal, dengan instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket yang diberikan kepada ahli media, ahli materi, dan pendidik bidang studi IPAS SD untuk menguji kualitas media pembelajaran interaktif dalam pengenalan gapadia mata pelajaran IPAS berbasis Canva. Jenis data yang dihasilkan adalah data kualitatif dan kuantitatif yang dianalisis dengan pedoman kriteria kategori penilaian untuk menentukan kualitas produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif dalam pengenalan gapadia mata pelajaran IPAS berbasis Canva : 1) Hasil validasi ahli media, ahli bahasa dan ahli materi diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 81,2% dengan kriteria "Sangat Valid"; 2) Hasil uji coba satu-satu (one to one) diperoleh presentase sebesar 90% dan hasil uji coba lapangan kelompok kecil (small group) diperoleh presentase 90,8% dengan kriteria "Sangat Praktis"; 3) Hasil pretest dan posttest diperoleh 86% dengan kategori "Sangat Efektif". Sehingga dapat disimpulkan bahwa media canva materi Gapadia pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SD Negeri 4 Penukal yang valid, praktis, dan efektif layak digunakan dalam proses belajar mengajar

Kata kunci: Media Pembelajaran, Canva, IPAS, Gapadia.