**PENGARUH METODE *PICTURE AND PICTURE* DAN METODE DISKUSI KELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR LARI JARAK PENDEK PADA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 2 PALEMBANG**

**MUHAMMAD ZULFAZRI**

**2020151098**

**Abstrak**

Masalah yang dihadapi siswa SMK Muhammadiyah 2 Palembang adalah ditemukan banyak siswa yang belum tuntas materi pembelajaran lari jarak pendek dalam mata pelajaran PJOK. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh metode *picture and picture* terhadap hasil belajar lari jarak pendek, adakah pengaruh metode diskusi kelompok terhadap hasil belajar lari jarak pendek, dan adakah perbedaan metode *picture and picture* dan diskusi kelompok terhadap hasil belajar lari jarak pende. Metode penelitian adalah metode true eksperimen desain dengan dua kelompok perlakuan. Populasi penelitian berjumlah berjumlah 201 sedangkan sample diambil dengan teknik ordinal pairing menggunakan kelas X.3 berjumlah 32 orang yang terbagi 16 orang kelompok belajar *picture and picture* dan 16 orang kelompok belajar diskusi kelompok. Pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan afektif, kognitif dan psikomotorik. Uji hipotesis menggunakan uji perbedaan/uji F. Hasil penelitian dinyatakan bahwa Ada pengaruh metode *picture and picture* terhadap hasil belajar lari jarak pendek karena thitung 8,254 > ttabel 1,753 dengan besarnya kontribusi penerapan 81,9%. Ada pengaruh metode diskusi kelompok terhadap hasil belajar lari jarak pendek karena thitung 7,149 > ttabel 1,753 dengan besarnya kontribusi penerapan 77%. Terdapat perbedaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan metode *picture and picture* dan diskusi kelompok terhadap hasil belajar lari jarak pendek pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Palembang karena nilai Fhitung 4,252 > Ftabel 4,17.

***Kata Kunci. Picture and picture, Diskusi Kelompok & Lari***