

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A., & Fadliansyah, F. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Sampel Kelas Ii Uptd Sdn Campor 3 Kecamatan Gegerkabupatenbangkalan. *jurnal.amalinsani.org* , 3.
- Amalia et al. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *Sibatik Journal* , 4.
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Sibatik Journal | Volume 1 ISSUE 1 (2021) <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SIBATIK33> analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas v dalam pembelajaran ipadi sdn karang tengah 11 kota tangerang. *Sibatik journal* , 2.
- Amin, A., & Sulistiyono. (2021). Pengembangan Handout Fisika Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha* , 2.
- Ansari, B. I., & Abdullah, R. (2020). *Higher-Order-Thinking Skill (Hots) Bagi Kaum Milenial Inovasi Pembelajaran Matematika*. Malang: CV IRDH.
- Anwar, M. (2023). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Aprijal, Alfian, & Syarifudin. (2020). pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *J. Mitra PGMI* , 3.
- Arafah, K., Rusyadi, H., & Riang, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Fisika SMPN 14 Makasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)* , 8.
- Arifiyah, N. R. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas Iib Di Mi Miftahunnajah Pakikiran Susukan Banjar Negara Tahun Ajaran 2021/2022*. Purwokerto: eprints. uinsaizu. ac. id.
- Asdar, Arwadi, F., & Rismayanti. (2021). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika dan Self Confidence Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 2.
- Asih, & Imami, A. I. (2021). Analisis minat belajar siswa smp pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* , 3.

- Asih, Imami, Adi Ihsan. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Inovatif* , 2.
- Asniati. (2021). Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Penerapan CTL Pada Materi Besaran Pokok dan Besaran Turunan Kelas VII.8 SMP Negeri 12 Kendari. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam* , 2.
- Astuti, A., Ginting, S. B., Mahuze, P. N., Sinaga, S. B., R. H., Thalib, N., et al. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika pada Siswa Bergaya Belajar visual. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa* , 2.
- Astuti, H. M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Atika, A., & Andriati, N. (2023). *Minat Belajar Anak Slow Learner*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ayunopiasari, Wicaksono, A. G., & Restuningsih, A. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN Gandekan Surakarta pada Muatan Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 6.
- Aziz, A. A., Yuberti, & Suri, I. R. (2020). Analisis Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Journal JAMES* , 7.
- Budi, A. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas 4 SDN Salam. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* , 2.
- Calista, D. A., Rusijono, & Dewi, u. (2022). Pengaruh Contextual Teaching And Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Geometri Bangun Ruang. *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 7.
- Chityadewi, K. (2019). 196 Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning). *Journal of Education Technology* , 2.
- Efendi, J. F., & Syarifuddin. (2021). Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Budaya Dalam Pembentukan Karakter . *Jurnal Pendidikan Matematika* , 2.
- Ernawati;. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fahmi, S. (2021). *Multimedia Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD PRESS.

- Fajri, Z. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SD/MI. *Jurnal IKA* , 8.
- Hanipa et al. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi Geogebra. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* , 3.
- Hanipa et al. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa Mts Kelas Viii Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi Geogebra. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* , 3.
- Harahap, E. H. (2021). Pendekatan CTL menekankan bagaimana cara siswa mengkonstruksi pengetahuannya. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* , 3.
- Harahap, E. H. (2021). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Tiga Dimensi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika . *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* , 1.
- Harahap, T. D., Husein, R., & Suroyo. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Heaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Berfikir. *Jurnal of Education* , 1.
- Harefa et al. (2023). *Teori Statistika Dasar*. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Harnis, B. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) pada siswa kelas iii upt. Sd negeri 21 limo kaum. *Ensiklopedia Education Review* , 2.
- Harsojuwono, B. A., & Arnata, I. W. (2020). *Statistika PENELITIAN*. Malang: Madani Media.
- Hendra. (2021). Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pada Kelas IX di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA* , 3.
- Hoiyati, Imansyah, F., & Riyanti, H. (2022). Pengaruh Model CTL (Contextual Teaching And Learning) Berbantuan Kartu Kata terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 2.
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Indah et al. (2023). Penerapan Model CTL untuk Melatih Aktivitas dan Hasil Belajar Bangun Ruang di SD Kelas I. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 2.

- Isman, & Nur, M. (2023). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan dilengkapi cara perhitungan spss*. Solok: pt mafyy media literasi indonesia.
- Kalsum, U. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Ruang Dengan Media Bangun Ruang Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri 002 Bengkulu Semester 2 Tahun Pelajaran 2021/2022*. Jember: Ref Pramedia.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2021). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kirana, A., & Nur, I. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio* , 2.
- Kurniawan et al. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif II*. Padang Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Lestari et al. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* , 4.
- Lestary, A., Sidabutar, R., & Tambunan, L. O. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Swasta Satrya Budi Karang Rejo. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)* , 8.
- Limbong, S. S. (2018). *Model Pembelajaran CTL dan RME Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Padang: Guepedia.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis &PBL ( Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Mulyan, S. R. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP2 bojonegara. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* , 2.
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 3.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* , 10.

- Nasirudin, A., Rahmawati, I., & Suyitno. (2019). Keefektifan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies* , 1.
- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngurahrai, A. H., Farmaryanti, S. D., & Nurhidayati. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika* , 3.
- Nur, I. M. (2023). *Stastistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan Dilengkapi Cara Perhitungan SPSS*. Solok: PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA.
- Nur, Isman M. (2023). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS*.
- Nurchasanah, H. (2020). Peningkatan hasil belajar pada pembelajaran tematik melalui contextual teaching and learning berbantu media powerpoint pada siswa kelas II SD Negeri 3 Bojong Kabupaten Purbalingga tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Kualita Pendidikan* , 8.
- Nurjanah, E., Cahyadireja, A., & Wulandari, Z. (2021). 9417 Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpiir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics* , 1.
- Nurjanah, E., Cahyadireja, A., & Wulandari, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematic* , 2.
- Nurlita, A., & Jailani. (2023). Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , 6.
- Nursam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan* , 5.
- Nursamsi, A., Nufus, H., & Kurniat, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model CTL terhadap Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMP. *Journal for Research in Mathematics Learning* , 1.
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan* , 3.

- Purnomosidi et al. (2018). *Senang Belajar Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Putri, C. P., Arham, Q. L., & Delta, S. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. *Jitera (Journal In Teaching And Education Area)* , 12.
- Putri, Y. P., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 2.
- Rahayu, N., & Alyan, F. (2020). Kemampuanberpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 3.
- Rahmadeni, F., Rahmi, D., & Fitriani, D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Al-MuttaqinPekanbaruFitri. *Journal for Research in Mathematics Learning* , 6.
- Rahman, A. (2022). *Tri Pusat Pendidikan Perspektif Tasawuf*. Jakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Rahmi, L., Supriyadi, Karim, H. A., & Nurhasanah. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah di MTSs Yati Kamang Mudik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa* , 5.
- Ramadhani et al. (2023). Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Journal of Education* , 3.
- Ramdani et al. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* , 2.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rojabiyah, A. B., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa Mtskelas Vii Dalam Pembelajaran Matematik Materi Aljabar Berdasarkan Gender. *Journal On Education* , 2.
- Rosulawati, H. (2022). *Pengembangan Lkpd Matematika Berbasis Means Ends Analysis (Mea) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Bandar Lampung: digilib.unila.ac.id.

- Saeful, A., & Lafendry, F. (2020). Strategi Pendekatan Pembelajaran Dalam Konsep Pendidikan Dan Al-Qur'an. *Tarbawi* , 3.
- Saputra, H. (2020). "Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan* , 2.
- Saputra, H. (2020). "Kemampuan Berfikir Kritis Matematis". *Perpustakaan* , 4.
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Abdullah, A. A. (2018). Pengaruh Pendekatan Problem Posing Dan CTL Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Bagi Siswa SMA. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* , 3.
- Sidiq, D. A., Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (2020). Hubungan Minat Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Negeri Pelemkerep Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring. *Progres Pendidikan* , 2.
- Siregar, S. (2013). *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartatik, H., Astuti, E. S., & Muizzah, I. (2023). *Best Practice Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis CTL Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Sulistio, A. (2022). *Penerapan Contextual Teaching And Learning Dalam Reading Comprehension*. Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sulnas, D. E., Kune, S., & Sukmawati. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 1.
- Sunarsih, W. (2020). *Pembelajaran CTL (Contextual Teach and Learning), Belajar Menulis Berita Lebih Mudah*. Indramayu: Adab.
- Supardi. (2017). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Syamsuddin, S., & Utami, M. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* , 8.
- Tubagus, S. (2021). *Administrasi Pendidikan Agama Kristen*. Solok: INSAN CENDEKIA MANDIRI.
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis, (Cara Jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Umairoh, U., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Contextual Teaching And Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Indonesian GeoGebra Journal* , 1.
- Wahyuni, A., & Angraini, L. M. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dalam Concept Attainment Model. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* , 3.
- Wahyuni, D., & Amalia, M. M. (2021). Pengembangan Tes Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMA Darussalam Medan. *Jurnal Mutiara Akuntansi* , 6, 4.
- Walfajri, R. U., & Harjono, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 Sd . *Jurnal basicedu* , 2.