

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahamad. (2022). Pemantauan Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Sekolah. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* ,9(1), 35.
- Alpian,Yayan. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian* ,1(1), 66.
- Anisa, A. N. (2023). Ki Hajar Dewantara Dan Revolusi Pendidikan Pada Masa Penggerakan Nasionaldi Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah*3(1), 89.
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168-175.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(2), 52-60.
- Choiriyah, C., Noviani, D., & Priyanti, Y. (2022). Pelatihan pembuatan bahan ajar pada guru SMA bina warga (BW) 2 palembang. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 3(1), 161-170.
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2018). *Literasi numerasi untuk sekolah dasar*. UMMPres
- Friantini, R. N., Winata, R., Lase, V. M., Miranda, L. L., Kristina, K., & Rosa, R. (2021). Penguatan Numerasi Anak Tahap Awal Sekolah Di Dusun Ugan Hilir Desa Nyiin. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(5), 2231-2245.
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan media e-modul mata pelajaran produktif pokok bahasan “instalasi jaringan lan (local area network)” untuk siswa kelas xi jurusan teknik komputer jaringan di smk negeri 1 labang bangkalan madura. *Jurnal Unesa*, 1(01), 1-9.
- Fernandes, A. A. R., & Akhrani, L. A. (2022). *Rancangan Pengukuran Variabel: Angket dan Kuesioner (Pemanfaatan R)*. Universitas Brawijaya Press.
- Haryati, S. (2012). Research And Development (R&D)Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika* , 37(1), 11-26.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik Observasi. *At-Taqadum* , 8(1), 21-46.
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). Pengembangan bahan ajar. *Direktorat UPI, Bandung*, 4(11), 1-13.

- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137-148.
- Indraputri, Ratu Ilma. (2021). *Inspirasi Pembelajaran yang Memperkuat Numerasi pada Mata Pelajaran PA, IPS, PJOK dan Seni Budaya*. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.
- Ismanto. (2022). Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Pengalaman Siswa Untuk Memperkuat Pembelajaran Numerasi SMP Dalam Mendukung Merdeka Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 61-76.
- Jamaluddin, J. (2016). Minat belajar. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 8(2), 27-39.
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Untuk Mendukung Pembelajaran Online. *Jurnal Pengabdian Masyarakat TEKNO*, 2(1), 33-38.
- Kaseger, Reina Clara Audrey. (2024). Analisis Prosedur Pengkreditan Pada Credit Union(CU) Keluarga Kudus Bengkulu. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 5(1), 330-335.
- Khakima, L. N., Marlina, L., & Zahra, S. F. A. (2021, December). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. In *SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 1,(1),775-792.
- Kusuma, W., Hadi, F. R., & Pradana, L. N. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Magetan Sebagai Penunjang Aktivitas Literasi dan Numerasi bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 318-327.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Laila, R., Yanti, Y., & Asrizal, A. (2019). Pengertian, Jenis-Jenis Dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Handout, Modul, Buku (Diktat, Buku Ajar, Buku Teks), Lks, Pamflet.
- Lestari, R., Faelasofi, R., & Suminto, S. (2021). Efektivitas Penggunaan Modul Numerasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *JURNAL e-DuMath*, 7(2), 42-50.

- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180-187.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi: jurnal pemikiran dan pendidikan islam*, 5(2), 130-138.
- Nur, A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Literasi Dan Numerasi Pada Mata Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas V Mi* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Rahayu, D. R., Nasution, A. R., & Yulizah, Y. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Dalam Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SDN 02 Kepahiang* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Rahmah, N. A. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Berdasarkan. *Junal Pendidikan Matematika* , 15(1), 102.
- Sari, S. W., & Arnidha, Y. (2022). Analisis Pelaksanaan ANBK Ditinjau Dari Hasil Literasi Membaca Dan Literasi Numerasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Cendekiawan*, 4(2), 87-94.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35-43
- Sudarsono, B. (2017). Memahami dokumentasi. *jurnal ilmiah perpustakaan dan informasi*, 3(1), 47-65.
- Sugianti, Yudi Hari Rayanto. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori &Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Istitute.
- Sumiati, A., Widyastuti, U., & Sariwulan, T. (2017). Workshop Pengembangan Bahan Ajar Modul Berdasarkan Pendekatan Scientific Pada Kurikulum 2013 Sebagai Sumber Pembelajaran Guru SMK Di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(1), 86-95.
- Susilawati, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada KD 3.6 Menjelaskan Dan Menemukan Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana (Kubus Dan Balok) Melalui Penggunaan Media Benda Konkret Di Kelas V SD Negeri 5 Madurejo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 6(2), 44-49.
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal of Management*, 3(3), 84-94.

- Ulum, M. K., & Ysh, A. S. (2020). Keefektifan model pembelajaran ADDIE terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 98-106.
- Wibowo, S. E., & Ardiansyah, R. (2023). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kearifan Lokal Bima Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa. *Media Pendidikan Matematika*, 11(2), 62-72.
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022, November). Pentingnya kemampuan numerasi bagi siswa. In *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains dan Teknologi* 2(1), 44-48).
- Yusuf, Y., & Nugraha, N. B. (2020). Penggunaan E-Modul Sebagai Bahan Ajar Pada Proses Pembelajaran dalam Kondisi Pandemi Covid-19. *Repository FKIP UNSAP*, 20(1).