

**PEGEMBANGAN MODUL AJAR NUMERASI DALAM MENDORONG  
MINAT BELAJAR ANAK KELAS V SD NEGERI 2 PANANG ENIM**

**Dike Arenza  
2020143400**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Ajar Numerasi dengan mengambil materi jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), modul di desain menggunakan aplikasi canva serta penggunaan barcode yang dapat terhubung websaite quiziz dan akses modul ajar numerasi dalam mendorong minat belajar anak kelas V SD yang valid, praktis dan efek potensial agar siswa lebih mudah memahami materi jaring-jaring bangun ruang sederhana. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode R&D (Research and Development) dengan model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 2 Panang Enim. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SD dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi ,angket dan dokumentasi. Hasil dari ketiga validator ahli media, bahasa, dan materi pada penelitian ini didapatkan skor rata-rata 91,6% dengan kriteria valid. Sedangkan hasil kepraktisan dari angket respon siswa berada pada kriteria sangat praktis dengan nilai rata-rata 91,1%. Selanjunya hasil penilaian efek potensial dengan memberikan angket kepada siswa di dapatkan nilai rata-rata 84,9% dengan kategori sangat Efektif. Maka dapat disimpulkan produk yang telah dikembangkan valid, praktis dan memiliki efek potensial. Dari hasil yang didapatkan pada bahwa pengembangan modul ajar numerasi dalam mendorong minat belajar anak kelas V SD yang valid dan sangat praktis dapat digunakan dalam proses pembelajaran serta dapat dimanfaatkan dalam proses kegiatan belajar mengajar dan membantu guru maupun siswa demi tercapainya tujuan pembelajaran.

**Kata Kunci: Pengembangan, Modul Ajar, Numerasi, ADDIE.**