

DAFTAR PUSTAKA

- Aldora Pratama, Charoline, H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Materi berskap Toleran Dalam Keberagaman Sosial Budaya Masyarakat pada Kelas V Sekolah Dasar*. *R. 09*, 5767–5778.
- Anggit Grahito Wicaksono, S. P. M. P. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya*. Unisri Press.
- Dr. E. Kosasih, M. P. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Indriani, E., Sabri, T., & Kartono, K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, *11*(3), 1–10.
- Islam, U., Fatmawati, N., & Bengkulu, S. (2023). *Fungsi Bahasa Pada Bahan Ajar Bahasa Indonesia Siswa Kkelas VII SMPN 06 Kota Bengkulu* *2*, 58–66.
- Islam, U., Sayyid, N., & Rahmatullah, A. (2022). *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Jl. Mayor Sujadi Timur, No.46 Tulungagung, Jawa Timur 66221 Indonesia* *2*(46), 51–61.
- Moh.Mukhlis. (2012). Pembelajaran Tematik Pembelajaran Tematik Mohamad Muklis STAIN Samarinda. *Fenomena*, *IV*(14), 66.
- Murniviyanti, L., Putri, A., Piasso, K., & Armariena, D. N. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Dengan Peta Pikiran (Mind Map) Pada Materi Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Bina Cipta Palembang*. *3*, 156–167.
- Nasution, T. F. Z., & Nila Lestari. (2022). *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Problem Based Learning*. *01*(1), 94–104.

- Nur, F., & Mattoliang, L. A. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Nas Media Pustaka.
- Pratiwi, S., Komala, E., & Monariska, E. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar matematika. *Jurnal Analisa*, 6(2), 143–152.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275.
- Setiawan, A. R. (2019). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Sainifik. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 51–69. p298
- Setiyawati, E. S., Abdul Muktedir, & Bambang Parmadie. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Rakyat Bergambar Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas)*, 1(2), 108–120.
- Thorita, S. P. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media untuk Pembelajaran Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(1), 30–40.
- Yunarto, O., Usman, N., & Raharjo, M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lintas Budaya Pada Subtema Globalisasi Dan Cinta Tanah Air Berbentuk Cerita Bergambar Di Kelas Vi Sd. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 8(1), 33–39
- Zalmi, R. Y., & Mahyuddin, N. (2021). Analisis Kesantunan Berbahasa Anak Pada Buku Cerita Bergambar Di Taman Kanak-Kanak. *Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 482–492.