

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR
UNTUK MENINGKAT PEMAHAMAN BELAJAR BAHASA INDONESIA
PADA KELAS II DI NEGERI 95 PALEMBANG**

**YUYUN DESTI
2019143102**

ABSTRAK

Pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman belajar bahasa indonesia pada kelas II, memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui pengembangan pemahaman belajar bahasa indonesia yang valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar ini adalah penelitian dan pengembangan, pengembangan mengacu pada model ADDIE terdiri dari Analysis design, development, implementation, and evaluation. Subjek penelitian adalah siswa kelas IIA dan IIB Sekolah Dasar Negeri 95 Palembang dengan jumlah total 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian yaitu angket dan dokumentasi, berdasarkan hasil penelitian ahli validator dari ketiga bidang yaitu media, materi, dan Bahasa dimana validator dalam pengembangan ini ada 2 validator yang mencakup ketiga bidang tersebut, sehingga hasil persentase validator dari kedua ahli sebesar 3,80 dikategorikan “valid”. Kemudian uji kepraktisan respon guru memperoleh hasil persentase sebesar 87,49%, dikategorikan “sangat praktis “, selanjutnya uji coba one to one memperoleh nilai persentase sebesar 87,49 % dikategorikan sangat praktis, selanjutnya uji coba small group memperoleh nilai persentase sebesar 79,27%. Dan uji terakhir uji efek potensial memperoleh nilai persentase sebesar 90,00% dikategorikan sangat efektif

Kata Kunci: Pengembangan bahan ajar, cerita bergambar, bahasa indonesia