

DAFTAR PUSTAKA

- Albertus Hermawan, T. S. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik Dan Model Trams Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 469.
- Asep Suratman, R. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Tik Terhadap Hasil Belajar Matematika Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisis*, 44.
- Desi Pristiwanti, B. B. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konselling*, 7915.
- Devi Efa Naibaho, R. S. (2020). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD Negeri 24 Tanjung Bunga. *School Education Journal*, 246.
- Dina Arina, E. S. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pebelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 170.
- Ega Sandra, M. T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SD Muhammadiyah 1 Padangsidempuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2, 23.
- Elisabeth, D. M. (2021). Pengaruh Financial Distress, Ukuran Kap Dan Opini Audit, Terhadap Auditor Switching pada Perusahaan pertambangan Yang Terdaftar Di Bursa efek indonesia. *Urnal Akuntansi Dan Keuangan Methodist*, 6.
- Erida, M. (2021). Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Insrumen Motivasi Pengidap Hiv/Aids. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi* , 18-19.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Penggukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education And Development*, 3, 493.
- Gulo, F. (2020). Tinjauan Teologis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament). *Journal Of Theology And Christian Education*, 35.

- Handayani, S. (2022, Agustus). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI The Noor. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2, 101-102.
- Harefa, D. (2020, Agustus). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 1, 35-36.
- Islamiani Safitr, S. K. (2021, Juli). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal Of Intellektual Publication*, 1, 190.
- Kariso, B. I., Kaparang, D. R., & Takaredase, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Teknik Animasi 2d Dan 3d Siswa SMK. *Edutk: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 302.
- Lina Novita, E. S. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan*, 68.
- Luh Ayu Devi Sawitri, G. N. (2022). Pengembangan Audio Visual Berbasis Kontekstual Learningmateri Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Untuk Kelas Vsd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 76.
- Mikael Kisandra Nainggolan, J. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament(Tgt) Berbantu Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 2 Penemu Dan Manfaatnya Kelas Vi Uptd Sd Negeri 122368 Pematangsianta. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 62.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran(Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2, 15.
- Mujiyanto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 141.
- Mulya Yusnarti, L. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playingterhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan*, 255.
- Mulyadi, Y. A. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Autograph Mater Bangun Ruang Sisi Datar (Brsd)

Pada Siswa Kelas Viii Mts Swasta Kuala Kecamatan Kuala. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 97.

Musa'adatul Fithriyah, D. F. (2019). Penggunaan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Kemampuan Hands-On Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Mi Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan. *Elementary*, 238.

Nadra Hafizah, D. Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 11114.

Nur Endah Hikmah Fauziyah, I. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Ditinjau Dari Kemampuan. *Jurnal Basicedu*, 4, 852.

Purnomosidi, W. S. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: 2018.

Putu Yogik Suwara Mahardi, N. M. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar IPA. *Pendidikan Multikultural Indonesia*, 101.

Raka Hermawan Kaban, D. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Pakemterhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 105.

Riana Magdalena, M. A. (2019). Analisis Penyebab Dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik Dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Testdi Pt.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 37.

Rieke Alyusfitri, A. I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mecro Media Flas 8 Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1282.

Saadjad, D. Y. (2021, Maret). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Melalui Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MTS Negeri 1 Luwuk. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5, 65.

Saleha, J. M. (2022). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 3 Kutacane Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 257-258.

- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. (R. Kr, Penyunt.) Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sindy Rahmawati, A. T. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3830.
- Siti Nurhalimah, Y. H. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Jurnal Natural Science Educational Research* 4 (3), 252.
- Son, A. L. (2019). Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran, Dan Daya Beda Butir Soal. *Gama Wiralodra*, 46.
- Suci Perwita Sari, S. A. (2020). Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Educational Journal Of Elementary School*, 20.
- Sugian, N. (2020). Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,Cv.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: 2019.
- Walter Tabelessy, A. A. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi IBM SPSS untuk Pengujian Hipotesis Pengujian Hipotesis. *Communnity Development Journal*, 1648.
- Yusuf Efendi, A. W. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 369.
- Yusup Rahayu Nugraha, E. S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia . *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 22.