

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI VOLUME BANGUN
RUANG KELAS V SD**

**YELITA SARI
2019143679**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model *teams games tournament* terhadap hasil belajar matematika materi volume bangun ruang kelas V SD. Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa kelas V SD Negeri 91 Palembang sebanyak 77 siswa, sampel dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* sehingga terpilih kelas V.A yang berjumlah 26 siswa sebagai kelas Eksperimen dan kelas V.C berjumlah 26 siswa sebagai kelas kontrol. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *True Experimental Design (posttest only control design)*. Teknik analisis data yang digunakan ialah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* dengan bantuan program SPSS versi 23. Hasil perhitungan data analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil *posttest* kelas kontrol 55 dan 79,2 untuk *posttest* kelas eksperimen. Berdasarkan hasil analisis uji *independent sample t-test* menunjukkan perolehan nilai signifikan sebesar 0.001 dengan nilai $\alpha = 0,05$ sehingga $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh model *teams games tournament* terhadap hasil belajar matematika materi volume bangun ruang kelas V SD.

Kata Kunci: Model *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar Matematika