

DAFTAR PUSTAKA

- Atiqah, Z. (2020). Hambatan Epistemologi Pemahaman Konseptual Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Siswa. *Diadikasia Journal*, 1(1), 41–48. <https://doi.org/10.21428/8c841009.086f1532>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Afifah Ramadhanti, M., Amaliah, A., Haliza Juniar, N., Fauziyyah Rizky, R., & Amanda, Y. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Campuran Di Sdn Bubulak 1. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(8), 1381–1386. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i8.179>
- Ananda Afsari Rosid, A. A., Dyas Fitriani, A., & Mufliva, R. (2022). Hambatan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 3, 61–70.
- Dewi, N. K., Untu, Z., & Dimpudus, A. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 61–70. <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i2.217>
- Efendy, A. (2021). Perbandingan Pembelajaran Matematika Secara Daring Dan Pembelajaran Matematika Secara Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts Guppi Pagar Alam. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 47–56. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1070>
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Tafkir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fauzi, I., & Arini, R. (2021). Desain Didaktis Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Campuran di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–30. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i1.225>
- Ghufron, I. F. (2023). *Hakikat Belajar*. 11(1).
- Hernawan, A. H. (2018). Strategi Pembelajaran di SD. *Hakikat Strategi Pembelajaran*, 1.1-1.18. <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGK4105-M1.pdf>
- Hartono, U., Amarullah, R. Q., & Mulyadi, E. (2022). Hakikat Belajar Menurut UNESCO Serta Relevansinya Pada Saat Ini. *Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 22–30. <https://doi.org/10.56146/khidmatussifa.v1i2.65>

- I Made, S. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Siswa Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 144. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14417>
- Imaroh, N. A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SD kelas IV dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 7(2), 87–96. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i2.3167>
- Jannah, F. L., Aminah, N., Pramuditya, S. A., Rosita, C. D., & Noto, M. S. (2023). *Analysis of Learning Obstacles for Junior High School Students in Understanding SPLDV Concepts*. 6(02), 140–158. <https://doi.org/10.30762/f>
- Kurniati, I. D., Setiawan, R., Rohmani, A., Lahdji, A., Tajally, A., Ratnaningrum, K., Basuki, R., Reviewer, S., & Wahab, Z. (2015). *Buku Ajar*.
- Kurniawan, A. T., & Rochmadhona, I. A. (2021). DIDACTICAL OBSTACLE SISWA KELAS IX PADA MATERI DERET GEOMETRI. *Minat Siswa Sd Negeri Jatipuro Terhadap Olahraga Futsal*, 1(6), 903
- Maghfiroh, Y., & Hardini, A. T. A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 272–281. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.997>
- Nurhamid, S. A., & Suryadi, D. (2017). Desain Didaktis Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Untuk Kelas Iii Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i1.5117>
- Nasiruudin, F. A. Z., & Hayati, H. (2019). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Makassar. *Klasikal : Journal of Education, Language Teaching and Science*, 1(2), 23–31. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v1i2.31>
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., & Saputra, D. N. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Pradina Pustaka*.
- Patimah, S., Lyesmaya, D., & Maula, L. H. (2020). Analisis Aktivitas Pembelajaran Matematika pada Materi Pecahan Campuran Berbasis Daring (Melalui Aplikasi Whatsapp) di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas 4 SDN Pakujajar CMB. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2), 98–105.
- Portuna, N. D. A., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2023). Learning Obstacle Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar Prisma Segitiga Pembelajaran

- Matematika Kelas V SdN 80 Palembang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 480. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.17300>
- Rohmah, S. K. (2019). Analisis Learning Obstacles Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1), 13–24. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i1.4428>
- Romli, M. (2019). Ushul Fiqh Sebagai Kerangka Berpikir Dalam Istibath Hukum Ekonomi Islam. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 1(2), 158–164. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v1i2.53>
- Ramli, R., & Prabawanto, S. (2020). Kesulitan dan Learning Obstacle Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematis berdasarkan Pemahaman Konsep Matematis. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 233. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.9999>.
- Rohimah, S. M., Darti, D., & Anggraeni, R. I. (2022). Analisis Learning Obstacles pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 171–180. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6386>
- Riastuti, A., Juandi, D., & Suryadi, D. (2023). Kecenderungan Hasil Tentang Penelitian Learning Obstacle Pada Materi Aljabar Dalam Sepuluh Tahun Terakhir. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 10(3), 2023.
- Suciati, I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas V Sdn Pengawu Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Operasi Hitung Pecahan. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 121–133. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v1i2.3033>
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Setiyawan, A. (2021). Modul ajar. *Sistem Hidrolik*, 4789, 1–83.
- Swaratifani, Y., & Budiharti, B. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SD Mutiara Persada. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 14–19. <https://doi.org/10.56393/lucerna.v1i1.120>
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat Matematika: Kedudukan, Peran, Dan Persepektif Permasalahan Dalam Pembelajaran Matematika. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbang*, 10(01), 15–28.

<https://doi.org/10.35450/jip.v10i01.269>

- Sinaga, S. J., Fadhilaurrahmi, Ananda, R., & Ricky, Z. (2022). *Model Pembelajaran Matematik Berbasis Discover Learning dan Direct Instruction*. Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung, 1–23.
- Salsabilla, I. I., Erisya Jannah., J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka, 1(3), 33-41.
- Triana, Y. (2021). In Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Peluang Di Kelas XI SMA Negeri 3 Langsa.
- Wahyuni, S., & Maharani, A. (2023). Desain Didaktis Terhadap Materi Bilangan Berpangkat Sma Berdasarkan Learning Obstacle (Ontogeni Obstacle). *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 211–219. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.216>.