

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL UNDERSTAND
PROCEDURES (CUPS)* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD
NEGERI 05 TANJUNG BATU**

WIRDA

Nim : 2019143639

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Conceptual Understand Procedures (CUPS)* terhadap kemampuan berpikir kritis materi IPA siswa kelas IV SD Negeri 05 Tanjung Batu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Eksperimental Design* dengan tipe desain *Posttest Only Control Design* dengan seluruh sampel berjumlah 40 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan Teknik *Sample Random Sampling* yang dimana seluruh populasi digunakan sebagai sampel dengan cara undian atau acak untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berupa esay berjumlah 7 soal. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil analisis data kelas eksperimen memiliki rata – rata yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang lebih rendah yaitu nilai rata – rata kelas eksperimen 80,78 sedangkan kelas kontrol 70,45 dengan nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0.003 dan t tabel 0,05 maka nilai sig. (2-tailed) \leq t tabel atau $0,003 \leq 0,05$. Artinya ada pengaruh model pembelajaran *conceptual understand procedures (CUPS)* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri 05 Tanjung Batu.

Kata Kunci : Model pembelajaran *conceptual understand procedures (CUPS)* kemampuan berpikir kritis.