

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahra, N. F., Nurdin, M., & Sudirman. (2022). Pengaruh Penggunaan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V UPT SD Inpres 12/79 Lonrae Kecamatan Tanete Riattang Timur Kabupaten Bone. *Global Journal Basic Education*, 183-192.
- Alhudri, Said; Heriyanto, M. (2022). Pengaruh penerapan ice breaking terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas XI di SMK Wira Harapan. *Indonesian Journal of Education Development*, 3(2), 240–247. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7032283>
- Alqarny, F. U., & Ridha, A. rasyid. (2024). Obyek Evaluasi Hasil Belajar Aspek Kognitif. *Jurnal Pendidikan Inovasi*, 6(1), 226–237.
- Bambang, M., Siswanto, E., Pd, M., & Wahida, S. N. (2022). *Alfa Zone With Ice Breaking Learning. CV. AINUN MEDIA: Anggota IKAPI No. 254/JTI*
- Deswati, I. A. P., Santosa, A. B., & William, N. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 21–29.
- Elfinida, A. K., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., Ilmu, D. A. N., Islam, U., Profesor, N., Haji, K., & Purwokerto, Z. (2023). *Pengaruh Pemberian Reward Dan Ice Breaking Dalam Mata Pelajaran Ppkn*.
- Fatimah, L., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Ikhsan Candra Prayuda, Putry Agung, & Ali Mashari. (2022). Pengaruh Teknik Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas Ii Sd. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.52647/jep.v4i1.40>
- Iskandar, Y. Z., Suryani, N., Marlina, N., Narsidah, & Nurmaidah. (2023). Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Plamboyan Edu*, 1(1), 66–74. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/plamboyan/article/view/323>
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. NoerFikri Offset.
- Khusna, M., & Citrawati, T. (2023). Studi Pendahuluan Identifikasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Cerita Fiksi Siswa. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v1i1.296>
- Kurniawati, W., Wibawa, R., & Ikawati, H. D. (2023). Meningkatkan Minat dan

- Hasil Belajar Siswa melalui Ice Breaking pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 4(3), 9197.
- Mayasari, E., Tes, I., & Alat, S. (2023). *Eka Mayasari: [Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi]* 56. 2(1), 56–66.
- Meilida, A. (2023). *Penerapan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Vi Di Sdn Basirih 5 Banjarmasin*. 2(1), 90–97.
- Mu'min, A. K., & Ramdany, D. (2023). Menanamkan Pendidikan Menabung Sejak Dini Dengan Teori Aspek Kognitif Taksonomi Bloom. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 23(2), 115–124. <https://doi.org/10.31599/jki.v23i2.2100>
- Pujiarti, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 30–35. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i1.113>
- Rosianna, M., Sitorus, M. H., & Gultom, R. (2024). *Pengaruh Ice Breaking Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen (PAK) Kelas VIII SMP Negeri 1 Sipoholon Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2023 / 2024*. 2(2).
- Sari, A. H. R., Sulistiono, M., & Ertanti, D. W. (2023). Analisa Penerapan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5, 169–180.
- Silitonga, S. U., Efriyanti, L., & Chairawan, Y. (2023). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Tik Siswa Di Mtsn Al Wasliyah. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 192–198.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta, cv
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Kherlina Elysa & Bei, P. (2023). Pengaruh Pelaksanaan *Ice Breaking* Terhadap Minat dan Hasil Matematika Siswa Kelas X Di SMK 4 Kota. *Jurnalpedia.com/1/index*. Vol. 3 No. 4 Desember 2023. 3(4), 1–16.
- Usman, H., Irfan, M., & Wahyuni, S. (2022). *Global Journal Basic Education*. 1, 145–153.
- Windasari, I. W., & Dheasari, A. E. (2023). Studi Literatur Pembelajaran Media Geometri Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 85–93. <https://doi.org/10.46773/alathfal.v4i1.752>

Zuhariyah, Z., & Fahmi, I. (2022). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Ii Di Sd Negeri Pusakajaya Utara I Kabupaten Karawang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VII (Volume 7 Nomor 1 Juni 2022), 25–38. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i1.5222>