

PENGARUH METODE *ICE BREAKING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR

VIVI NOVERA

2020143055

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *ice breaking* pada pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif berupa *pre-experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 99 Palembang dengan objek penelitian yaitu siswa kelas V.B sebagai kelas eskperimen. Uji hipotesis menggunakan uji *paired sampel t-test*. Berdasarkan analisis data, terlihat bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan *ice breaking* pada pelajaran Bahasa Indonesia terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari perhitungan uji t-test untuk hasil belajar Bahasa Indonesia yang memperoleh nilai Sig. (2- tailed) sebesar $(0,001) \leq \alpha (0,05)$ dan nilai t_{hitung} sebesar $3,547 \geq t_{tabel} 2,056$. Berdasarkan kriteria keputusan, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terbukti bahwa penggunaan *ice breaking* pada pembelajaran Bahasa Indonesia berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil belajar; Bahasa Indonesia; *ice breaking*.