

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., & Sunarti, S. (2017). Pengembangan Buku Saku Aksara Jawa Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas IV SD 1 Kadipiro Kasihan Bantul. *Jurnal PGSD Indonesia*, 3(2).
- Ailillah, S., Junaidi, E., Hakim, A., & Hadisaputra, S. (2021). Pengembangan Buku Saku Bentuk Elektronik Berbasis Mind Mapping pada Materi Laju Reaksi. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 310-315.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan model peta pikiran (mind mapping) untuk meningkatkan pemahaman membaca wacana siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140-147.
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linear. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 161-170.
- Azizah, T. N., Ruminiati, R., & Zainuddin, M. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Mind Mapping berbasis Pendekatan SAVI. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1), 121-124.
- Buzan, T. (2006). *buku pintar mind mapping*. Jakarta : PT Gramedia.
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1).
- Hidrolaksmi, S., & Rosyidah, A. N. K. (2023). Pengembangan Buku Saku Matematika Berbasis Mind Mapping Materi Debit Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 243-248.
- Irfan, M., & Syahrani, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Metode Mind Map Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 1(2), 107-114.
- Lisnawati, L., Amri, M. K., & Ningsih, E. F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Matematika Berbasis Mind Mapping Pada Materi Statistika. *Attractive: Innovative Education Journal*, 1(1), 53-71.
- Latifah, A. Z., Hidayat, H., Mulyani, H., Fatimah, A. S., & Sholihat, A. (2020). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kreativitas pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 38-50.
- Maratusyolihat, M., Adillah, N., & Ulfah, M. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pelajaran Matematika. *Kordinat: Jurnal Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 20(2), 235-248.

- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *NUSANTARA*, 2(2), 180-187.
- Marxy, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(2), 173-182.
- Masita, M., & Wulandari, D. (2018). Pengembangan buku saku berbasis mind mapping pada pembelajaran IPA. *Jurnal Kreatif: jurnal kependidikan dasar*, 9(1).
- Melyanti, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Untuk Pembelajaran Ekonomi Kelas XI* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Mukarramah Mustari, Y. S. (2017). Pengembangan media gambar berupa buku saku Fisika SMP pokok bahasan suhu dan kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 113-123.
- Mufidah, A., & Sutedjo, H. A. (2016). Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Geografi Pada Materi Dinamika Hidrosfer Dan Dampaknya Bagi Kehidupan Di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Gedangan. *Swara Bhumi*, 1(1), 32-38.
- Nurmala, R., Izzatin, M., & Mucti, A. (2019). Desain pengembangan buku saku digital matematika smp berbasis android sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Edukasia: Jurnal Pendidikan*, 6(2).
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Pas, E. G., & Wardani, K. W. (2022). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9715-9725.
- Putri, S. A., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2023). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping pada Pembelajaran PPKn Kelas III SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 3(1), 251-253.
- Putri, K. S. D., Wiratomo, Y., & Zulkarnain, I. (2021). Pengembangan Pocket Book Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Mind Mapping Untuk Siswa Kelas VI SD. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Prastiwi, A. A., Fuadiah, A., & Murjainah (2022). LEARNING OBSTACLES MATERI HUBUNGAN ANTAR GARIS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 144-152.

- Qoiriyah, M. (2021). *Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Sebagai Bahan Ajar Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Untuk Siswa Kelas XI IPA DI MAN 2 JEMBER* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Tadris Biologi).
- Rahmawati, S., Pangestika, R. R., & Ratnaningsih, A. (2022). PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BANGUN RUANG BERBASIS TOERI BRUNER UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 125-135.
- Ramadhanti, K., VY, I. A., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Budaya Banten Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 94-101.
- RAMDHANI, R. (2021). *PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS MIND MAPPING UNTUK PEMBELAJARAN PPKN KELAS V SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Rosdiana, R., Raupu, S., & Hilma, H. (2022). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Stem Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1818-1827.
- Sari, M. A. (2016). Pengembangan media pembelajaran buku saku berbasis mind mapping materi sistem pemerintahan tingkat pusat untuk meningkatkan hasil belajar PKn KELAS IV SDN TAMBAKAJI 02. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Skripsi*.
- Sanusi, R., Yeni, H. O., & Wulandari, R. (2020). Pengembangan Buku Saku Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, Dan Kaki) Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Minda*, 2(1), 1-12.
- Setyaningrum, S., & Suratman, B. (2020). Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 305-317.
- Setyarini, D. (2019). Metode pembelajaran mind map untuk meningkatkan prestasi belajar anak didik sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 30-44.
- Suciati, S., & Octovi, C. Perbedaan Pengaruh Penggunaan Jurnal Belajar *Mind Mapping* (JBMM) dan Jurnal Belajar Naratif terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Mata Kuliah Profesi Kependidikan. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 570-574).
- Sugandi, A. I., Sofyan, D., & Maesaroh, S. (2021). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN DEDUKTIF INDUKTIF BERBANTUAN GEOGEBRA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MASA

PANDEMI. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1), 149-160.

Suryanda, A., Azrai, E. P., & Julita, A. (2020). Analisis kebutuhan pengembangan buku saku biologi berbasis mind map (Biomap). *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 11(1), 86-98.

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trisianawati, E., Djudin, T., & Katihada, T. (2017). Penyediaan bahan bacaan berupa buku saku untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 5 Monterado. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 6(2), 219-229.

Wandini, & Rizki, R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untu Calon Guru MI/SD*. Medan : Widya Puspita.

Yani, F., Ramadhan, N., & Habib, M. (2021). Kelayakan Buku Saku IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains di Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 860-864.

Zuliana, L., Yunarti, Y., & Sulistyowati, D. L. (2022). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM BENTUK SAKU DIGITAL BERBASIS KONTEKSTUAL SISWA KELAS VIII. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 174-185.