

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS *MIND MAPPING* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS**

V SD

VENNIEZA AJENG CLAURA

2019143650

ABSTRAK

Penggunaan bahan ajar yang tepat untuk pembelajaran matematika sangat penting agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Salah satu bahan ajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika sd adalah buku saku. Akan tetapi saat ini belum ada buku saku untuk pembelajaran matematika khususnya pada materi bangun ruang kelas V SD yang sesuai dengan karakteristik siswa SD. Penelitian ini merupakan penelitian *Reaserch and Development* (R&D) yang menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implemantion, Evaluation*), yang bertujuan untuk menghasilkan buku saku berbasis *mind mapping* pada pembelajaran matematika materi bangun ruang kelas V SD yang valid dan praktis untuk digunakan siswa kelas V SD. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, angket dan dokumentasi. Pada tahap pengembangan dilakukan proses validasi kepada ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa buku saku berbasis *mind mapping* yang telah dikembangkan dalam kategori “Sangat Valid” berdasarkan lembar angket validasi 9 ahli yaitu terdiri dari 3 ahli materi, 3 ahli bahasa, dan 3 ahli media dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 87,91%. Sedangkan nilai kepraktisan buku saku berbasis *mind mapping* yang dikembangkan dengan kategori “Sangat Praktis” berdasarkan dari hasil angket respon peserta didik dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 89,5%. Dapat disimpulkan bahwa buku saku berbasis *mind mapping* pada pembelajaran matematika materi bangun ruang layak untuk digunakan dalam pembelajaran matematika materi bangun ruang.

Kata kunci: Buku Saku, Bangun Ruang, *Mind Mapping*