

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhafiz, N. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi SMP Negeri 23 Pekan Baru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1*. doi:<https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i8.946>
- Andani, M. (2021). Didactical Obstacle Siswa Kelas IX Pada Materi Deret Geometri. *Journal Of Innovation Research And Knowledge, 1*. doi: <https://doi.org/10.53625/jirk.v1i5.482>
- Anggito, A. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Asih. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 4*. Retrieved Februari 12, 2024, from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/7311>
- Ayuningtyas, I. (2023). Learning Obstacle Pada Materi Perkalian Di Kelas IV SDN 19 Makarti Jaya. *Jurnal Ilmiah Matematika, 5*. Retrieved juni 20, 2024, from <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/4405>
- Cahyono, H. (2019). Faktor-faktor kesulitan belajar siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, 7*. doi: 10.24269/dpp.v7i1.1636
- Dwi, D. F. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Journal Educational Research and Social Studies, 2*. doi:<https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i3.256>
- Friantini, R. N. (2019). Analisis Belajar Pada Pembelajaran Matematika . *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Retrieved Februari 9, 2024, from <https://core.ac.uk/download/pdf/326447327.pdf>
- Fuadiah, N. F. (2020). Miskonsepsi Sebagai Hambatan Belajar Siswa Dalam Memahami Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 7*. Retrieved Februari 27, 2024, from <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/156>
- Gunawan, R. (2023). Learning Obstacle Pada Materi Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN 02 Campang Tiga Iilir. *Jurnal Ilmiah Matematika, 8*. Retrieved Juni 20, 2024, from file:///C:/Users/ACER/Downloads/3113-Article%20Text-11329-1-10-20231116%20(4).pdf
- Gusteti, M. U. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika, 3*. doi: 10.46306/lb.v3i3

- Haryadi, R. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 7. Retrieved Februari 9, 2024, from <https://ejournal.unzah.ac.id/index.php/attalim/article/view/426/449>
- Imamuddin, M. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Siswa Madrasah Dalam Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4. Retrieved Februari 6, 2024, from <https://core.ac.uk/download/pdf/327101948.pdf>
- Intan, D. N. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika. *JURNALBASICEDU*, 6. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>
- Kadir, V. T. (2022). Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Bilangan Berpangkat di SMP Negeri 1 Biluhu. *Journal Of Mathematics Education*, 3. Retrieved Februari 18, 2024, from <https://ejournal.ung.ac.id/index.php/jmathedu/article/view/13279>
- Kholil, M. (2020). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. 1, 151-168. doi:<https://doi.org/10.35719/educare.v1i2.14>
- Komala, E. (2021). Kemampuan Representasi: Implementasi Pengembangan Desain Dedaktis Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Atas. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 10. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3971>
- Komarudin. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7, 43-53. doi:[10.30997/dt.v7i1.1898](https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.1898)
- lorenza, D. (2023). Learning Obstacle Pada Materi Pengukuran sudut Siswa Kelas IV SD Negeri 32 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12. doi:<http://doi.org/10.25273/jipm.v12i1.17299>
- Mayaratih. (2022). Analisis Learning Obstacle Pada Materi Pecahan Di Kelas Lima Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktis Indonesia*, 2. Retrieved Maret 31, 2024, from <http://journal.didaktis.id/index.php/jurnaldidaktisindonesia/article/view/21/24>
- Melisari. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.182>

- Murdiana. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. doi: <https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11450>
- Mutmainah, I. I. (2021). Learning Obstacle Pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan*. doi:<https://doi.org/10.30656/gauss.v4i2.3581>
- Nuban, A. (2020). Hambatan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Pangkat Berdasarkan Kriteria Kesalahan Warson Di SMA. doi:<https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i7.41746>
- Priskila. (2023). Analisis Learning Obstacle Siswa Smp Pada Materi Volume Kubus Dan Balok. *Journal Of Comprehensive Science*, 2. doi:<https://doi.org/10.59188/jcs.v2i6.390>
- Pulungan, R. O. (2023). Learning Obstacle Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Bilangan Desimal. *Journal Of Professional Elementary Education*, 2. doi:<https://doi.org/10.46306/jpee.v2i1.2>
- Purnama, S. D. (2023). Analisis Learning Obstacle Siswa Pada Materi Pembelajaran Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sungai Ambawang. *Jurnal Wawasan dan Aksara*, 3. doi:<https://doi.org/10.58740/juwara.v3i1.46>
- Putri, B. B. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio*, 5. doi: <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Rohmah, S. K. (2019). Analisis Learning Obstacles Siswa Pada Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Primary Education*. Retrieved Februari 18, 2024, from <https://core.ac.uk/reader/276225960>
- Sanjani. (2020). Tugas dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6. Retrieved Februari 9, 2024, from <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/ja/article/view/287/209>
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pt Kanisus.
- Septian, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 5. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>
- Shudur, M. (2019). Manfaat Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya Fakultas Agama Islam Universitas Darul 'Ulum Jombang*, 4. Retrieved Februari 9, 2024, from

<https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/sumbula/article/view/3781>

- Sugiyono. (2021). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta cv.
- Sukarani, N. M. (2022). Sejarah Matematika: Manfaat Pembelajaran Sejarah Matematika. *Jurnal Dunia Ilmu*, 2. Retrieved Februari 6, 2024, from <http://duniailmu.org/index.php/repo/article/view/66>
- Sulfemi, W. B. (2019). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar IPS. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN*, 18. Retrieved Februari 9, 2024, from file:///C:/Users/ACER/Downloads/edutechno%202018.%202.pdf
- Suryani, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9. Retrieved Februari 11, 2024, from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1972747&val=21041&title=Analisis%20Kemampuan%20Pemecahan%20Masalah%20Siswa%20Berdasarkan%20Kemampuan%20Awal%20Matematika>
- Syafi'i, M. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kalkulus dan Aljabar di Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5. Retrieved Februari 12, 2024, from <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/275/241>
- Tastbita, Z. (2020). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa Pada Materi Luas Daerah Persegi Panjang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2. Retrieved Februari 10, 2024, from <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/25323/12414>
- Ulfa, N. (2021). Analisis Hambatan Belajar Pada Materi Pecahan. *Research and Development Journal Of Education*, 7. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v7i2.8509>
- Ulfa, N. (2021). Analisis Hambatan Belajar Pada Materi Pecahan. *Research and Development Journal Of Education*, 7. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v7i2.8509>
- Utari, D. R. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3. doi: <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22311>
- Wahyuni, S. (2023). Desain Dedaktis Terhadap Materi Bilangan Berpangkat SMA Berdasarkan Learning Obstacle (Ontogeni Obstacle). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4. doi: <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.216>

Wasitoh, I. (2023). Hambatan Berpikir Aljabar Siswa pada Konsep Perkalian Bilangan Cacah di. *Jurnal Riset Pedagogik*, 7. Retrieved Februari 8, 2024, from file:///C:/Users/ACER/Downloads/82097-235625-1-PB.pdf

Yuliani, A. F. (2021). Analisis Learning Obstacle Materi Kecepatan dan Debit Pada Pembelajaran Daring Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktis Indonesia*, 1. Retrieved Februari 18, 2024, from <https://journal.didaktis.id/index.php/jurnaldidaktisindonesia/article/view/6>