

**LEARNING OBSTACLE PADA MATERI BILANGAN BERPANGKAT  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3 AIR KUMBANG**

**TRIANAWATI  
2020143212**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan tujuannya untuk mengetahui hambatan belajar atau *learning obstacle* yang dialami siswa khususnya siswa kelas V SD Negeri 3 Air Kumbang dengan materi bilangan berpangkat. *Learning Obstacle* terbagi atas tiga jenis yaitu *ontogenic obstacle*, *epistemological obstacle*, dan *didactical obstacle*. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan beberapa instrumen diantaranya yaitu hasil tes diagnostik *learning obstacle*, analisis materi, wawancara, analisis RPP, dan analisis buku teks yang digunakan saat proses pembelajaran. Siswa kelas V SD Negeri 3 Air Kumbang yang berjumlah 20 siswa menjadi subjek dari penelitian ini. Pada penelitian ini ditemukan *learning obstacle* atau hambatan belajar yang terbagi menjadi tiga kategori yaitu *ontogenic obstacle*, *epistemological obstacle*, dan *didactical obstacle*. *Ontogenic obstacle* dapat dilihat dari kurangnya semangat belajar dan kesiapan belajar siswa. *Epistemological obstacle* dapat dilihat dari kurangnya pemahaman siswa terhadap suatu konsep terkait matematika akibat dari keterbatasan konteks yang diketahui siswa, serta *didactical obstacle* diperoleh dari perangkat pembelajaran yang digunakan yang dapat menimbulkan hambatan belajar saat proses pembelajaran berlangsung.

Kata kunci : Hambatan belajar, Bilangan Berpangkat, Matematika SD