

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829.
- Bullard & Bahar. (2023). Common barriers in teaching for creativity in K-12 classrooms. *Journal of Creativity*, 33.
- Dini, I. (2022, Maret). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 38.
- Diah, A. S. (2022, Juni). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 186.
- Dini, I., Aji, M. I., Aan, H., Bambang, S. A. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Pembentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 6, 1224.
- Dwiputri, dkk. 2021. Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas kreatif dan Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Eni, S. & Saleh, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform \]]Merdeka Belajar. *Jurnal Teknodik*, 25, 155.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21, 2579 - 4248.
- Fira, A., D. & Dinie, A. (2021). Penerapan Nilai Pancasila Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar Yang Cerdas Kreatif Dan Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1268.
- Guildforn. (2019). Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan*, 42.
- Hanisah & Noordiyana. (2022). Teknik Pengumpulan Data Kualitatif. 131
- Hendryadi. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*, 218.
- Impraim, E. S., Morris, J. E., Lummis, G. W., & Jones, A. (2023). An Investigation into The Role of Innovative Learning Environments in Fostering Creativity for Secondary Visual Arts Programmes in Ghana. *Journal of Creativity*, 1-9.
- Jaya, A., Hartono, R., Syafri, F., & Puji, R. H. (2023). Analisis Tuntutan Kurikulum Merdeka dalam Konteks Penerapan Keterampilan Abad 21 pada Materi Pembelajaran Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 6(1), 142-147.

- Jibrán, M. I., Pati, A. B., Waworundeng, W., Pascasarjan, M., Studi, P., Sumberdaya, P., Ratulangi. (2022). *Kinerja Aparatur Sipil Negara Dalam Memberikan Pelayanan Di Kantor Badan Kepegawaian Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kota Manado The Perfomance of State Civil Servants in Providing Services at the Office of the Personnel and Human Resources Developm.* 18(September), 917-926.
- Kemendikbud. (2020). Panduan Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.*
- Kemendikbudristek. (2022). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Dan Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.*
- Khotimah. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar
- Lidiawati. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar.* Bojongsari
- Marliani. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan,* 2019.
- Maselinda, M., & Aditya, P. S. (2023, Juli). Nilai Karakter Kreatif Peserta Didik Dalam P5 Pada Peserta Didik Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial,* 2, 776.
- Maulana, I., Mortini, A. V., & Jaya, A. (2024). Merdeka Belajar Curriculum And Its Implementation In Junior High School Level. *Journal of english study programme,* 7.
- Meilin. N. L., Iqnatia, A.(2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi,* 9(3), 687-706. doi:<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Ningsih, D. T. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter.* (A. W. Hidayat, Ed.) STAIN Press, Purwokerto.
- Nugraheni, R., Arita, M., Maratun, N., Iis, N. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu,* 6, 3613.
- Nurdinah, H. (2019). Kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Pendidikan,* 257.
- Olivia, Y. A.D., Prasena, A., Choirul, H. (2022). Analisis Penguatan Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila PadaFase B di SDNegeri 02 Kebondalem. *urnal Pendidikan dan Konseling,* 4, 12861.
- Perdana, T. I., & Sugara, H. (2020, Oktober). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK Negeri 1 Kedawung Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Literasi,* 4(2), 107-113.
- Pramusinta & Rifanah. (2021). Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan*

- Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan Multimedia Berbasis Kearifan Lokal Pada Muatan Materi Ipa Di SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8.
- Rachmawati. (2019). Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Rusnaini. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27, 67613. doi:<https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Saleh. (2020). Pendekatan Kurikulum Merdeka Belajar
- Sarosa. (2017). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. 215.
- Siregar, L. H., Lubis, R., Siregar, E. Y., & Zebua, A. (2022). *Analisis Penerapan Teknologi Informasi Dengan Menggunakan Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*. 5(3), 79-86.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. 546.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. 229.
- Sukadari. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Kanwa.
- Sukma, U. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menguatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8, 116.
- Titu. (2018). Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*. 544
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning. *Jurnal Pendidikan*, 3.