

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PEMBENTUKKAN KARAKTER KREATIF SISWA KELAS IV
SD N 54 PRABUMULIH**

**DHITA FRANSISCA
2020143427**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi profil pelajar Pancasila dalam pembentukan karakter kreatif siswa kelas IV SDN 54 Prabumulih. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara serta observasi. Wawancara digunakan untuk mengajukan pertanyaan kepada guru untuk mendapatkan informasi yang lebih akurat mengenai implementasi profil pelajar Pancasila dalam pembentukan karakter kreatif siswa kelas IV SDN 54 Prabumulih. Observasi digunakan untuk mengamati bagaimana aktivitas yang mendeskripsikan karakter kreatif yang ada di kelas IV. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa implementasi profil pelajar Pancasila dalam pembentukan karakter kreatif siswa kelas IV SDN 54 Prabumulih dikategorikan sangat baik, terlihat saat pembelajaran berlangsung, siswa mampu menuangkan banyak ide dengan membuat produk berupa celengan, dimana siswa mengusulkan ide nya dengan memberi lubang celengan di bagian bawah saja karena agar celengan tersebut tidak nampak seperti celengan saat di pajangkan sehingga nilai keindahannya juga tampak terlihat, kemudian siswa juga banyak bertanya tentang hal-hal yang baru atau yang belum mereka pahami, serta siswa mampu mengemukakan ungkapan baru atau menyelesaikan suatu permasalahan dengan cara yang tidak terpikirkan oleh guru nya.

Kata Kunci: Karakter Kreatif, Profil Pelajar Pancasila